مدارس جيل 2000 للغات

مادة الدراسات الإجتماعية



الصف الثالث الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

الوحدة1+2+3+4 شرح وأسئلة

٢٠٢٥/٢٠٢٦

الاسم/--

الفصل/--

مدارس جيل 2000 للغات

الوحدة الأولى : الموارد و الأنشطة الإقتصادية فى العالم

الدرس الأول : النشاط الزراعى وموارده فى العالم

* اتجه الإنسان لإشباع حاجاته الضرورية لاستمرار حياته
* فى الماضى مارس الإنسان العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية مثل الصيد والرعى وتربية الحيوان حتى توصل إلى الصناعات المتقدمة حاليا في الدول الحديثة

المناطق الزراعية الأساسية فى العالم

* عرف الإنسان الزراعة منذ نحو (٥٠٠٠) سنة وعرف معها الاستقرار فوق الأراضى الخصبة على ضفاف الأنهار مثل : وادى النيل .

بم تفسر : تعتبر الزراعة من الأنشطة الاقتصادية الهامة فى العالم ؟

١- مصدر رئيسى لغذاء الإنسان بجانب الحيوانات والاسماك
٢- مصدر هام للمواد الخام الزراعية مثل الألياف (القطن – الكتان - الجوت) التى تدخل فى صناعة المنسوجات ، و(قصب السكر) الذى يدخل فى صناعة السكر ، و(المطاط الطبيعي) الذى يدخل فى صناعة إطارات السيارات
٣- ترتبط الزراعة بتربية الحيوان



الأنواع الرئيسية للنشاط الزراعى فى العالم

أهم أنواع الـزراعـــة فى العالم

أولا : الزراعة البسيطة (البدائية)

أصبح يعمل بها عدد قليل من السكان فى مناطق صغيرة ومعزولة

أماكن انتشارها : المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق حشائش السافانا

خصائصها : استخدام أدوات بدائية بسيطة ، ضيق المساحات المنزرعة وتباعدها ، تمارس لتوفير الاحتياجات الغذائية اللازمة للسكان دون وجود فائض للتصدير

محاصيلها : اليام– الكسافا– الذرة – الموز

ثانيا : الزراعة المتقدمة : وتشمل :

١- الزراعة الكثيفة :

المقصود بها : هى زراعة الأرض بشكل مكثف (أكثر من مرة فى العام) لاشباع حاجة السكان من الغذاء (للاستهلاك المحلى فقط)

اماكن انتشارها : توجد فى المناطق الحارة والمعتدلة كثيفة السكان

خصائصها: تتطلب ايدى عاملة وفيرة لأنها تتم من خلال عمليات عديدة مثل بذر البذور والرى وتنقية الحشائش ، يصعب فيها استخدام الآلات والميكنة الزراعية لضيق مساحة الحقول الزراعية ، تزرع الأرض أكثر من مرة فى العام باكثر من محصول

محاصيلها : القمح – الأرز – القطن

٢- الزراعة التجارية والعلمية :

المقصود بها : هى الزراعة الواسعة التى تهدف إلى الانتاج التجارى الضخم

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات



اماكن انتشارها : مزارع المطاط والشاى فى جنوب شرق اسيا ، مناطق زراعة القمح والقطن فى الولايات المتحدة ، مناطق زراعة القمح فى اوربا

خصائصها: تهدف إلى الانتاج التجارى الضخم ، تتم فى مزارع واسعة ، تستخدم أحدث الالات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يقلل من التكاليف وعدد العمال **محاصيلها :** المطاط –القمح– الشاى - القطن

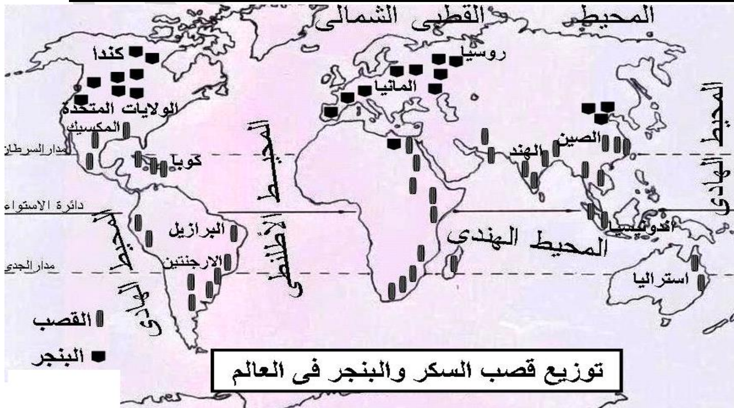
أهم الموارد الزراعية:

الحبوب الغذائية : (القمح - الذرة - الأرز)

المحصول	الأهمية	القارات والدول المنتجة
القمح	يعتبرالغذاء الرئيسى لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه رغيف الخبزوالمكرونة والحلويات	ينتج فى كل قارات العالم أهم الدول المنتجة : آسيا :الصين - الهند أمريكا الشمالية– الولايات المتحدة – كندا أوربا -فرنسا – روسيا أستراليا. أفريقيا : مصر
الذرة (الشامية)	من الحبوب الغذائية المهمة ، كما تستخدم كعلف للحيوانات	أمريكا الشمالية :(أولى القارات) ، ويستخدم معظم الانتاج كعلف للماشية ويصدر جزء منه للخارج

المحاصيل السكرية : (قصب السكر – البنجر)

المحصول	الأهمية	القارات والدول المنتجة
قصب السكر	المحصول الاساسى لانتاج السكر	أهم الدول المنتجة : البرازيل يزرع قصب السكر فى المناطق المدارية الحارة ويحتاج لحرارة مرتفعة ومياة وفيرة يزرع قصب السكر في معظم القارات ما عدا أوربا لأن زراعته تحتاج لحرارة مرتفعة ومياة وفيرة
البنجر	المحصول الثانى لانتاج السكر	تتركز زراعته فى دول أوربا (فرنسا) بسبب ملاءمة ظروف المناخ والتربة الزراعية كما يزرع فى أمريكا الشمالية (الولايات المتحدة) افريقيا (مصر) – أوربا (فرنسا)



توزيع قصب السكر والبنجر فى العالم

الإنتاج العالمى للسكر :

أهم الدول المنتجة للسكر

١- البرازيل (أكبر الدول المنتجة)

٢- الهند

٣- الصين

محاصيل الألياف (القطن)

المحصول	الأهمية	القارات والدول المنتجة
القطن	**ينتج منه الخيوط التى تستخدم فى صناعة أجود الملابس والمنسوجات ومصدر لاستخراج زيت بذرة القطن وتستخدم مخلفاته أعلاف للحيوانات**	**آسـيا : تنتج ثلثى الانتاج العالمى من القطن وأهم دولها :الصين والهند** **أمريكا الشمالية :** **أمريكا الجنوبية:** **أفريقيا : مصر والسودان من أجود الأنواع فى العالم لأنه طويل التيلة**



مناطق زراعة القطن فى العالم

المطاط الطبيعى :

*** يستخرج من عصارة أشجار استوائية**

<u>أهميته :</u>تصنع منه اطارات السيارات

<u>القارات والدول المنتجة :</u> اسيا (أولى القارات)

حيث تعتبر تايلاند أولى دول العالم فى انتاج المطاط ،

ثم افريقيا .

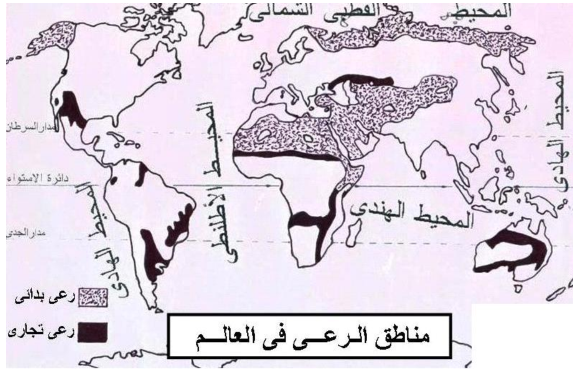
الشاى : **(نبات دائم الخضرة)**

<u>موطنه :</u> (شرق آسيا)

<u>ظروف زراعته :</u> تربة خصبة خفيفة – مناخ حار – هواء رطب – مطر غزير

<u>أهم الدول المنتجة :</u> الصين أكبر دول العالم انتاجا للشاى

الدرس الثانى : الرعى والثروة الحيوانية والسمكية فى العالم



مناطق الرعى فى العالم

يرتبط النشاط الرعوى بمناطق الحشائش الطويلة (السافانا) والحشائش القصيرة (الاستبس) وينقسم الرعى إلى نوعين :

الرعى البدائى (التقليدى)	الرعى التجارى
تمارسه جماعات سكانية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة بالدول النامية ويتركز في : اسيا :توجد في دول وسط اسيا حيث الصحارى المعتدلة وقل عددهم بسبب انتشار التعليم بين هذه القبائل وتغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات - كما يوجد في الصحارى الحارة في شبه الجزيرة العربية وبادية الشام . بم تفسر : قل عدد القائمين بهذه الحرفة ؟ ج) بسبب توطين البدو و تدفق البترول افريقيا : في الصحارى الحارة شمال القارة صحارى التندرا : في اوربا واسيا حيث يرعى حيوان الرنة وغيره	يوجد بمناطق الحشائش (السافانا – الاستبس- البرارى بأمريكا الشمالية) يعتمد على الاساليب الحديثة والتخصص فى حيوان المرعى حيث يرعى كل نوع فى مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى لانتاج الالبان واللحوم يسود في ١- أمريكا الشمالية :الولايات المتحدة بمنطقة الحشائش القصيرة (البرارى) ٢- أمريكا الجنوبية : الارجنتين ٣- أستراليا

الموارد الحيوانية فى العالم :

تعتبر الثروة الحيوانية المصدر الرئيسى للحوم والألبان فى العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها من منتجات أخرى مفيدة للانسان

أنواع الحيوانات :

الحيوانات	القارات والدول المربية لها
الأبقار (الماشية)	آسيا : أولى القارات وأهم دولها الهند القارات بعد آسيا : (أسيا - أمريكا الجنوبية تحتل المركز الثانى)
الأغنام	الصين اكبر الدول من حيث عدد الأغنام (١٨٧ مليون رأس) بسبب توافر الحشائش يليها الهند - أستراليا

خلي بالك :

تعتبر الأبقار المصدر الرئيسى للحوم لغالبية سكان العالم ، وتدخل بنسبة كبيرة فى التجارة الدولية
تربى الاغنام في العالم بمناطق المراعى التجارية الواسعة من أجل لحومها واصوافها
هناك حيوانات أخرى مثل الجاموس والماعز والابل و الخنازير

مدارس جيل 2000 للغات

المنتجات الحيوانية فى العالم :

المنتج	الأهمية	الدول المنتجة
اللحوم الحمراء	المنتج الرئيسى للحيوان وهى غذاء رئيسى للانسان	الصين (الأولى) معظمها لحوم الخنازير الولايات المتحدة (الثانية)
الألبان	المنتج الثاني الهام للثروة الحيوانية بعد اللحوم	الهند أولى دول العالم انتاجا ، الولايات المتحدة الثانية. مصر تنتج نحو ٦ مليون طن والانتاج لايكفى بسبب زيادة السكان وزيادة الاستهلاك من الالبان
الأصواف	صوف الاغنام مادة خام اساسية لصناعة نسيج الصوف	استراليا حيث أصواف المارينو الشهيرة بغزارة الصوف ثم الصين .

خلي بالك :
زاد معدل الاستهلاك العالمى للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة فى كثيرمن دول العالم يدخل منه ٨٪ في التجارة الدولية

الجلود من المنتجات الحيوانية الرئيسية التى تدخل في صناعة دبغ الجلود وتصنيعها فى شكل منتجات جلدية متعددة

إنتاج الدواجن فى العالم :

الأهمية :تربى الدواجن في كل دول العالم تقريبا وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض في سد حاجة السكان من الغذاء
الدول المنتجة : الولايات المتحدة (الأولى) تليها الصين.

الأسماك

حرفة صيد وتربية الأسماك :

- تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات التى تتوافر بها العوامل الطبيعية والبشرية التى تساعد فى تطور هذه الحرفة مثل سواحل شمال غرب اوربا ، و سواحل الامريكتين فى المحيطين الأطلنطى والهادى .

عوامل تطور حرفةالصيد :

العوامل الطبيعية :
١- ضحالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية .
٢- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة .   ٣- وفرة الموانئ لرسو السفن .
العوامل البشرية :
١- وفرة الخبرات الفنية والعلمية في صناعة المراكب وادوات الصيد والثلاجات
٢- التوسع في تربية الاسماك على أسس علمية حديثة

جيل 2000 لغات

إنتاج الأسماك فى العالم :

المصدر	حجم الإنتاج السمكى
المياه المالحة	مثل البحار و المحيطات وتمثل (نصف الإنتاج)
المزارع السمكية	إنتشرت فى السنوات الأخيرة فى العديد من دول العالم وتمثل (ثلث الإنتاج)
المياه العذبة	مثل الأنهار و البحيرات وتمثل (باقى الإنتاج)

- **الصين : تحتل المركز الأول وتنتج حوالى ثلث الإنتاج العالمى (من مصائدها على المحيط الهادى والأنهار والبحيرات والمزارع السمكية)**
- **إندونيسيا**
- **الولايات المتحدة بأمريكا الشمالية**

تعد الصين وإندونيسيا والولايات المتحدة من أوائل الدول فى إنتاج الأسماك فى العالم .بم تفسر..؟

- يرجع ذلك إلى طول السواحل على البحار والمحيطات، وكذلك تقدم وسائل الصيد .

٧ الدول المصدرة للأسماك :

الصين و النرويج و تايلاند من الدول الرئيسية المصدرة للأسماك

***كما توجد أحياء بحرية أخرى كالقشريات ومنها الجمبرى و الرخويات كالسبيط كما توجد الحيتان فى المحيطات وتصطاد للإستفادة من لحومها و شحومها.**

الدرس الثالث : النشاط التعدينى فى العالم

النشاط التعدينى :

هو عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض .

يرتبط النشاط التعدينى بوجود الخام (المعادن أومصادر الطاقة) بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع

مراحل التعدين :

١- مرحلة البحث والكشف عن الخامات وهى تسبق عملية التعدين .

٢- مرحلة اعداد المنجم للتعدين والاستخراج حيث يتم مد الخطوط الحديدية والطرق وانشاء مساكن للعاملين بالتعدين .

٣- مرحلة الانتاج والنقل والتوزيع .

تحتوى قشرة الارض على العديد من المعادن التى يبلغ عددها ٢٠٠٠ معدن إلا أن ٢٠٠ معدن منها فقط معروف على المستوى التجارى والصناعى.

أهم المعادن :

الحديد:

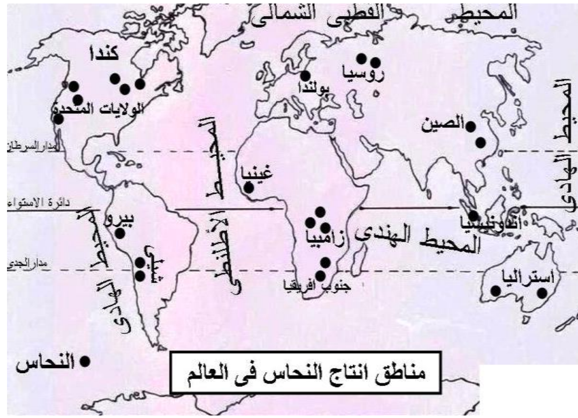
أهميته : من أهم المعادن المستخدمة في الصناعات وعرفه الانسان منذ الاف السنين ، ويوجد فى جميع قارات العالم

تجارة الحديد العالمية : يدخل نحو ٣٠٪ من الانتاج في التجارة الدولية نتيجة إنتشار صناعة الحديد والصلب فى كثير من دول العالم



مناطق انتاج الحديد فى العالم

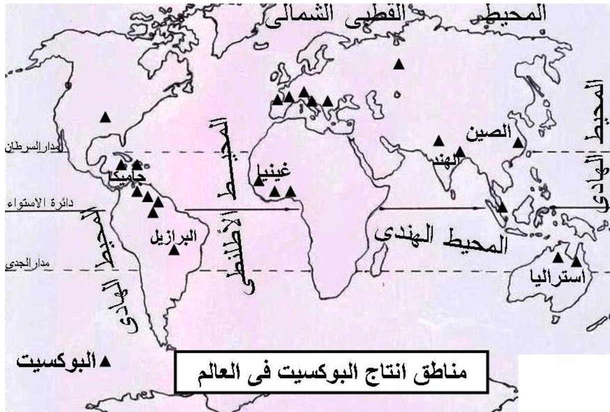
<u>أهم الدول المنتجة للحديد :</u> الصين(أولى دول العالم) – استراليا (الثانية)
<u>الدول المصدرة :</u> الدول النامية مثل موريتانيا.
<u>الدول المستوردة :</u>الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا



مناطق انتاج النحاس فى العالم

النحاس:

<u>أهميته :</u>يستخدم النحاس في صناعة الأسلاك والأدوات الكهربائية .
<u>أهم الدول المنتجة :</u>
شيلى فى أمريكا الجنوبية - الصين بآسيا



مناطق انتاج البوكسيت فى العالم

البوكسيت (خام الألومنيوم):

<u>أهميته :</u>البوكسيت هو الخام الرئيسى لمعدن الألومنيوم

<u>الدول المنتجة للبوكسيت :</u> استراليا (أولى دول العالم) ثم الصين ثم البرازيل ثم أندونيسيا

<u>خلي بالك :</u>
يصدر البوكسيت من الدول النامية المنتجة له والتى لاتتوافر فيها مقومات صناعة الألومنيوم من طاقة كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية تستوعب الانتاج إلى الدول المتقدمة التى تتوفر فيها مقومات صناعته

تعد الولايات المنحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجا للألمونيوم بسبب توافر مقومات صناعته عندها

وتوجد معادن أخرى مثل المنجنيز و الفوسفات واليورانيوم و الذهب.
ملحوظة: تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من معادن العالم رغم أن بها خمس سكان العالم فقط بسبب تفوقها الكبير فى الصناعة.



المناطق المنتجة للفحم والبترول فى العالم

<u>مصادر الطاقة :</u>

مصادر الطاقة : هى القوى المحركة لحياة الانسان فى جميع مجالات حياتة .
الطاقة من الموارد الطبيعية الهامة التى لاغنى عنها فى الصناعة وفى مختلف الاستخدامات البشرية .

الفحم:

<u>أهمية الفحم :</u>
كان الفحم عماد الثورة الصناعية في اوربا في اواخر القرن الـ ١٨م .
ظل الفحم المصدر الاول للطاقة في العالم حتى اوائل القرن العشرين .

مدارس جيل 2000

مازال الفحم يستخدم كمصدر رئيسي في الصناعة بالدول الصناعية الكبرى كما يستخدم فى توليد الكهرباء و غيرها

القارات والدول المنتجة :

- آسيا واوروبا أكبر قارتين انتاجا للفحم .
(أكثر من ثلاثة أرباع الانتاج العالمى) تليهما أمريكا الشمالية .
الصين اكبر الدول انتاجا ٤٧٪ من انتاج العالم
الولايات المتحدة ١١٪

البترول:

تكوينه : نشأ البترول نتيجة تحلل كائنات عضوية تعيش في البحار تجمعت بكميات كبيرة جدا وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى بترول

أهمية البترول :

١- يعتبرأهم مصادر الطاقة حيث يتم تكريره في معامل ويشتق منه البنزين والسولار و غيرهما.
٢- يشكل هو والغاز الطبيعى ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة في العالم

أهم مناطق الانتاج : وتحتل السعودية المركز الأول في الإنتاج العالمى تليها روسيا و الولايات المتحدة.

ملحوظة : تتزايد أسعار البترول بصورة مستمرة بسبب زيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته ولأنه من الموارد القابلة للنفاذ .

الغاز الطبيعى:

أهمية الغاز الطبيعى :

- من مصادر الطاقة النظيفة والرخيصة فى العالم - يستخدم على نطاق واسع فى الصناعة والاستخدامات المنزلية
- يستخدم فى توليد الكهرباء وكوقود للسيارات بديلا للبنزين للحد من التلوث - يمثل ٢٥٪ من مصادر الوقود فى العالم

أهم مناطق الانتاج : أوروبا أولى القارات (ثلث انتاج العالم) الولايات المتحدة أولى الدول.

خلي بالك : توسع العالم فى استخدام الغاز الطبيعى كبديل لمصادر الطاقة الأخرى لنظافته وعدم تلويثه للبيئة ورخص ثمنه وسهولة نقله

$$ ويستخدم كل من الفحم و البترول و الغاز الطبيعى فى إنتاج الكهرباء الحرارية بينما تستخدم الشلالات و السدود و الأمواج وحركة المد و الجزر فى توليد الكهرباء المائية(الكهرومائية)

الطاقة النووية :

تعتبر أوربا أكبر قارات العالم انتاجا للطاقة النووية تليها أمريكا الشمالية يتم إنتاج الكهرباء النووية من المحطات النووية السلمية

طاقة الرياح :

تم توليد الطاقة الكهربائية من الرياح فى بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .
توجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر تليها المغرب ثم تونس و الاردن وسوريا .

مصادر اخرى للطاقة :

تتجه بعض الدول منها مصر لاستخدام الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية
تنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر فى بعض الدول المتقدمة مثل بريطانيا وفرنسا واليابان

مدارس جيل 2000 لغات

الدرس الرابع: النشاط الصناعى فى العالم

يعد النشاط الصناعى قمة الأنشطة الإقتصادية المتطورة وتختلف الصناعات فى دول العالم من حيث :
١- نوعية الصناعة (خفيفة – ثقيلة) ٢- مدى تركزها ٣- جودتها
تعد الصناعة الحديثة مقياسا رئيسيا لتطور الشعوب و إزدهارها و تنتشر فى الدول المتقدمة التى تطورت فيها الصناعة بشكل مذهل بسبب :
١- إستخدام الأساليب العلمية فى الصناعة . ٢ - تطبيق الأبحاث والتجارب العلمية فى الإختراع .
٣- تطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر .
مقومات الصناعة:
طبيعية: وتتمثل فى ١- وفرة المواد الخام (معدنية –زراعية- حيوانية) . ٢- مصادر الطاقة . ٣ - الموقع المتميز .
بشرية: ١- وفرة الأيدى العاملة الماهرة . ٢- التطور العلمى وتوفر الأسواق ورأس المال . ٣- السياسات الحكومية .

الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم:-

- إقليم غرب ووسط أوربا:

وهو من أهم المناطق الصناعية في العالم بسبب توافر مقومات قيام الصناعة الطبيعية و البشرية
وتوجد به مراكز صناعية عديدة مثل بريطانيا و فرنسا و ألمانيا
$$وقد أدت الوحدة الإقتصادية الأوروبية إلى التكامل فى الجوانب الإقتصادية و الإجتماعية وحمايتها جمركيا و تدعيمها من جانب هيئة الإتحاد الأوربى.

- إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعى:
- هو أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد وإتسع ليشمل البحيرات العظمى
- تطورت به الصناعة بشكل كبير بسبب توافر مقومات الصناعة به
- تتنوع به الصناعات مثل (الصناعات الهندسية مثل الإلكترونيات- السيارات و الأدوات الكهربائية)
(صناعات خفيفة و إستهلاكية مثل الصناعات الغذائية و النسيجية)

- إقليم روسيا و أوكرانيا الصناعى:

يبدو فى شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة فى إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال

- إقليم شرق آسيا الصناعى:

توجد به مناطق صناعية هامة مثل الجزر اليابانية (هنشو) وجمهورية كوريا و مناطق صناعية عديدة بالصين

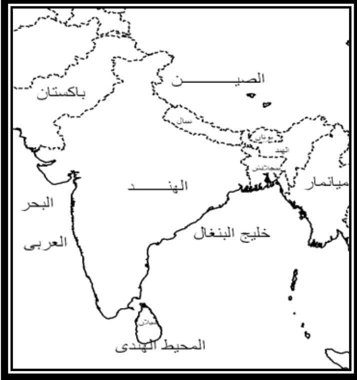
- مراكز صناعية حديثة:
- جنوب شرق آسيا(ماليزيا- سنغافورة - إندونيسيا- تايلاند)
- أمريكا الشمالية (كندا و المكسيك)
- استراليا
- أمريكا الجنوبية (البرازيل – الأرجنتين- شيلى)
- إفريقيا (مصر – دولة جنوب إفريقيا)
- دول الخليج العربى (صناعات بترولية)

مدارس جيل 2000 لغات

الوحدة الثانية

الدرس الأول : جمهورية الهند

جمهورية الهند إحدى دول قارة آسيا وشهدت الهند تطورًا هامًّا في مختلف الأنشطة الاقتصادية
الموقع الفلكي . تمتد بين دائرتي عرض ٨- ٣٥ شمالاً وبين خطى طول ٦٨ و ٩٧ شرقًا
الموقع الجغرافي



١) شبه جزيرة تحيط بها المياه من كل جانب عدا الشمال و تأخذ شكل المثلث رأسه فى الجنوب .
٢) يحدها من الشمال نيبال والصين وبوتان ٣) يحدها من الشمال الشرقي ميانمار
٤) يحدها من الشمال الغربي باكستان ٥) يحدها من الشرق والجنوب الشرقى خليج البنغال
٦) يحدها من الغرب و الجنوب الغربى البحر العربي. ٧) وتقع دولة بنجلاديش بكاملها داخل حدود الهند
المساحة تبلغ مساحة الهند ٣،٢ مليون كم
التضاريس يتكون سطح الهند من الأقسام التضاريسية الآتية:
١) الجبال جبال الهيمالايا في الشمال أعلى جبال فى العالم - سلاسل جبال الغات الغربية و الغات الشرقية
٢) الهضاب هضبة الدكن فى شكل مثلث متقطع بالأنهار
٣) السهول
١- سهول فيضية سهول نهر الجانج في الشمال الشرقي و سهول أنهار صغيرة فى الجنوب أهمها نهركوفرى .
٢- سهول ساحلية تتمثل فى سهول كروماندل على خليج البنغال شرقا ، و سهول ملبار على البحر العربى فى الغرب
المناخ
١- الحرارة : يزيد المتوسط السنوى للحرارة عن ٣٠ وتقل بالاتجاه نحو الشمال .
٢- الأمطار: موسمية صيفية غزيرة فى الجنوب و تقل بالاتجاه نحو الشمال .
النبات الطبيعي - تسود الغابات الموسمية على الساحل الغربي والشرقي للهند - بينما تسود الحشائش القصيرة على هضبة الدكن
السكان - ثانى دول العالم بعد الصين - يعيش بها ما يزيد عن ١٧٪ من سكان العالم
• يتركز السكان فى السهول الساحلية والفيضية حيث المدن الرئيسية مثل : نيودلهى (العاصمة) - مومباى
• واجهت الهند المشكلة السكانية(زيادة السكان) حيث اتبعت سياسات تنموية مختلفة مثل الاهتمام بالتعليم وتطوير البحث العلمى الذى أدى إلى تطوير الزراعة و الصناعة
الموارد والأنشطة الاقتصادية
تتوافر الموارد الاقتصادية بالهند سواء كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التي تعتمد على المطر
و أخرى على الري من الأنهار
المحاصيل الزراعية
تنتج الهند محاصيل زراعية تشمل حبوبا غذائية ومحاصيل سكرية و محاصيل نسيجية و زيتية ولقد زاد الإنتاج فى السنوات الأخيرة
* تعد الهند من أكبر الدول فى القمح و الأرز و قصب السكر و القطن والجوت و الشاى
الثروة الحيوانية
١) توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعى حيث يوجد بها أكثر من ٢٢٠ مليون رأس من الأبقار فى العالم
٢) ولكن قيمتها الاقتصادية محدودة وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار، و توجد بها أعداد كبيرة من الجاموس و الأغنام.
الثروة السمكية تعد من الدول الرئيسية المنتجة للأسماك حيث تطل علي محيطات وخلجان بجبهات ساحلية طويلة .
الثروة المعدنية و مصادر الطاقة توجد بالهند ثروات معدنية كثيرة أهمها
١) الفحم وهى ثالث دول العالم إنتاجًا له، وتوجد مناجمه فى مناطق عديدة فى هضبة الدكن ويعد أساس قيام صناعة الحديد و الصلب.
٢) تفتقر الهند للبترول ومصادر الطاقة الأخرى، ومن ثم لجأت للطاقة النووية والكهربية.



<u>الصناعة في الهند</u> بم تفسر شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة ؟ بسبب توفر مقومات الصناعة من أيدي عاملة وخبرة فنية ومواد خام وغيرها

أهم الصناعات الحديد و الصلب السيارات والإلكترونيات والآلات و المنسوجات و الصناعات الغذائية و الكيماوية

أهم مدن الهند

المدينة	الشهـــــــــــــــــــــــــــــــرة
نيودلهي	العاصمة السياسية وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعالم التاريخية المهمة.
مومباي	العاصمة التجارية للهند أهم مدن الساحل الغربي وهى من أكبر الموانيء ومن أكبر المدن الصناعية بها.
حيدر أباد	بهضبة الدكن وهي من أكبر مراكز الصناعات اليدوية وتجمع بين الفن المعماري الجميل والمدينة الحديثة وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية

العلاقات المصرية الهندية

• تشهد العلاقات المصرية الهندية نمو كبيرًا في السنوات الأخيرة على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية.

١- تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام والأسمدة المصنعة والجلود والفوسفات،

٢- وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمسم والشاي والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها.

الدرس الثانى : جمهورية البرازيل الاتحادية



❁الموقع الفلكى :

⇦تمتد البرازيل بين دائرتى عرض ٥ شمالا و٣٣ جنوبًا ، وبين خطى ٣٥غربًا و٧٤غربا

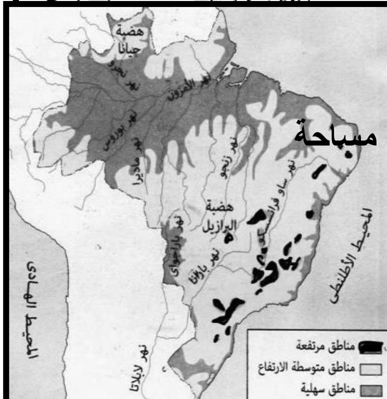
❁الموقع الجغرافي :

تقع بقارة أمريكا الجنوبية ويحدها من :

⇦الشمال جيانا وسورينام وجويانا وفنزويلا وكولومبيا .

⇦الجنوب والغرب أورجواى وباراجواى والأرجنتين وبوليفيا وبيرو .

⇦الشرق والشمال الشرقى المحيط الأطلنطى



❁المساحة :

⇦تبلغ مساحة البرازيل أكثر من ٨,٥ مليون كم٢

⇦تحتل البرازيل حوالى نصف مساحة أمريكا الجنوبية تقريبا ، وبذلك تعد أكبر دول القارة مساحة

❁التضاريس : تنقسم إلى :

◀◀<u>الهضاب :</u> يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية حيث توجد هضبة البرازيل في الجنوب وبعض الهضاب فى الشمال .



السهول : تشمل سهول فيضية مثل
سهول نهر الأمزون ، وسهول ساحلية ضيقة على المحيط الأطلنطي التي تتسم بالضيق

المناخ :

⇦**الموقع الفلكى للبرازيل جعل معظمها**
تقع في المناطق الاستوائية والمدارية ،

وترتب على ذلك :
١- يسود المناخ الإستوائى (شديد الحرارة والمطر طول العام) فى حوض الأمزون والسهل الساحلى الشمالي المواجه له
٢- يسود المناخ المداري الحار فى السهول الشرقية وهضبة البرازيل وبقية أجزاء الدولة
٣- يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى جنوب شرق البرازيل

النبات الطبيعي :

⇦ **تسود الغابات الاستوائية في حوض الأمزون وهي أكبر غابة استوائية في العالم**
⇦ **تنمو حشائش السافانا في هضبة البرازيل**
⇦ **تنمو الحشائش المعتدلة قرب حدود البرازيل الجنوبية**

السكان :

⇦ **يبلغ عدد سكان البرازيل نحو (٢٠٣) مليون نسمة ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية عام ٢٠١٤ ، وبذلك تعد البرازيل أكبر دول القارة سكانا ، إلا أنها تعاني قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية مثل سهول الأمزون**
⇦ **يعد سكان البرازيل خليطًا من معظم الأجناس ، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء(الزنوج) ذات الأصول الإفريقية والأوربيون .**
⇦ **يتركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي حيث المدن الرئيسية مثل ريودي جانيرو (العاصمة القديمة) ومدينة ساو باولو .**
⇦**أنشئت عدة مدن لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل أهمها مدينة برازيليا العاصمة الجديدة للبرازيل ، ومدينة ميناؤوس(مناوس) على نهر الأمزون**

النشاط الاقتصادي :

⇦**يتنوع النشاط الاقتصادى فى البرازيل ويتمثل فى :**

الزراعة وقطع الأشجار :
⇦**الأراضي الزراعية تشغل حوالى٢٪ من مساحة البرازيل ، ويوجد معظمها في الجنوب**
⇦**يعمل بالزراعة أكثر من ربع (٢٥٪) القوى العاملة فى البرازيل**
⇦**تشتهر البرازيل بإنتاج محاصيل زراعية عديدة وتعد أولي دول العالم إنتاجا لكل من (البن – قصب السكر)**
⇦**توجد في البرازيل مساحات شاسعة من الغابات الاستوائية والمدارية ، ويقوم السكان بتقطيع الأشجار لتصنيع أخشابها**

الرعي وصيد الأسماك :
⇦**يمثل الرعي حرفة هامة في الاقتصاد البرازيلي ، لوجود المراعي الدائمة (الغنية) في شمال هضبة البرازيل وتغطى مساحات واسعة من الدولة**
⇦**البرازيل من الدول الرئيسية المنتجة والمصدرة للحوم حيث توجد بها ثروة حيوانية كبيرة ومتنوعة نظرًا لوجود المراعي الغنية**
⇦**تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظرًا لامتلاكها سواحل طويلة علي المحيط الأطلنطي والبحرالكاريبي مع وجود نهر الأمزون**

الثروة المعدنية :
⇦**توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين ، ومن أهم المعادن (الحديد – البوكسيت – المنجنيز)**

مدارس جيل 2000 للغات

الصناعة :

⇦تطورت الصناعة بالبرازيل ، حيث كانت تقتصر في الماضي على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية ، أما الآن فقد تطورت لتوافر مقومات الصناعة فظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمنت

⇦تتركز الصناعة في الجنوب الشرقي للبرازيل قرب مدينتى ساوباولو وريودي جانيرو

أهم المدن :

⇦ برازيليا : هى العاصمة الجديدة ، وتعتبر أهم المدن البرازيلية

⇦ ريودى جانيرو : هي العاصمة القديمة للبرازيل ، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم

⇦ ساو باولو : وهي أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الاطلنطى وتشتهر بمبانيها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة

العلاقات المصرية البرازيلية :

⇦ ترتبط مصر بالبرازيل بعلاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر

⇦ هناك إهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجارى بين البلدين

⇦ تصدر مصر إلى البرازيل (الأقطان – المواد الغذائية – الأثاث – المنسوجات – الأسمدة)

⇦ تستورد مصر من البرازيل(الحبوب خاصة الزيتية – السكر –المعادن وخاصة الحديد – اللحوم – البن)

الدرس الثالث :جمهورية نيجيريا الاتحادية

هي إحدى دول غرب أفريقيا ، استقلت عن بريطانيا وأصبحت دولة اتحادية وتنقسم الدولة إلى ١٢ ولاية تبعا للقبائل التى تعيش فيها

الموقع الفلكى تمتد بين (دائرتي عرض ٤- ١٤ شمالا) وبين خطى طول (٢،٣٠ - ١٤،٣٠) شرقاً

الموقع الجغرافى

يحدها من الجنوب المحيط الأطلنطى (خليج غينيا) يحدها من الشمال النيجر

يحدها من الغرب دولة بنين يحدها من الشرق دولة تشاد و دولة الكاميرون

المساحة ٩٢٤ ألف كيلو متر مربع.



التضاريس الهضاب : هضبة جوس ترتفع إلى١٧٨٠ مترفى وسط السهول الشمالية.

التلال :أراضى مرتفعة تلى السهول الساحلية ويزداد ارتفاعها فى الشمال الغربى

السهول : سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهي نهر النيجر في دلتا واسعة

سهول فيضية وتوجد السهول الشمالية و يجري بها نهر النيجر الذى تعتمد على مياهه في الري والزراعة

المناخ يقع معظم نيجيريا ضمن النطاق المداري حيث ارتفاع درجة الحرارة و المطر صيفًا بينما الأطراف الجنوبية تقع فى المناخ الاستوائى حيث المطر طوال العام

النبات الطبيعى تغطي الغابات الاستوائية والمدارية الجزء الجنوبي ، بينما حشائش السافانا فى الشمال

السكان

١) تعد أكبر دولة في أفريقيا من حيث عدد السكان وضمن أكبر عشر دول سكاناً في العالم.
٢) يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٧٨ مليون نسمة وذلك عام ٢٠١٤م
٣) يتركز السكان في الغرب وكذلك في السهول الشمالية و هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعي ومناطق التعدين.
٤) يقل عدد السكان في دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية

الموارد الاقتصادية

ما زالت نيجيريا تعتمد اقتصادياً على الزراعة في المقام الأول رغم تنوع الموارد الاقتصادية.

أولا : الموارد الزراعية   بم تفسر تتمتع نيجيريا بموارد طبيعية متنوعة ؟

فأكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل في زراعة المحاصيل لا تتجاوز ١٥ % من المساحة الكلية،

وتتركز الزراعة فى الإقليم الغربي   - تغطى الغابات ثلث مساحة نيجيريا و تعد مصدر للأخشاب

أهم المحاصيل الزراعية

فى الجنوب المطاط : وهي أولى دول أفريقيا إنتاجًا له   و الأرز : وهى ثاني دولة إفريقية إنتاجا للأرز بعد مصر ويزرع في دلتا نهر النيجر.

فى الوسط والشمال الذرة الشامية والذرة الرفيعة والكاكاو و الفول السوداني ونخيل الزيت .

ثانيا : الرعي وصيد الأسماك

١) توجد في نيجيريا أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز، حيث مراعي حشائش السافانا الغنية،
٢) وتنتج نيجيريا كميات من الأسماك حيث تتمتع بساحل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل.

ثالثا : الثروة المعدنية   توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها ما يلى: - القصدير :ويستخرج من هضبة جوس

- الفحم : في المنطقة الشرقية.

البترول : وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة، فقد وصل الإنتاج إلي نحو ٣ % من الإنتاج العالمي ويستخرج بالقرب من الساحل في الجنوب الشرقي.

رابعا: الصناعة   ورغم امتلاكها لثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أومتنوعة،
ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية

أهم المدن

المدينة	الشـــــــــــــــــــــــــــــــــهره
أبوجا	العاصمة وهى مدينة داخلية حديثة.
لاجوس	العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية ، وأكثرها اكتظاظًا بالسكان، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد
إيبادان	تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات.

العلاقات المصرية النيجيرية

* تقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والاطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألمونيوم
* تستورد مصر السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية

مدارس جيل 2000 للغات

الدرس الرابع : جمهورية ألمانيا

❀الموقع الفلكى :



⇦تمتد بين دائرتى عرض ٣٠ ٤٧° شمالا و ٥٥ ° شمالا وبين خطى طول ٦° شرقًا و٣٠ ١٤° شرقًا

❀الموقع الجغرافي :

تقع ألمانيا غرب أوربا ويحدها من :

⇦ الشمال : بحر الشمال و الدنمارك والبحرالبلطي
⇦ الجنوب : النمسا وسويسرا
⇦ الشرق : بولندا والتشيك
⇦ الغرب : فرنسا ولوكسمبوج وبلجيكا وهولندا



❀المساحة : ٣٥٧ ألف كم٢

❀التضاريس :

⇦تتنوع تضاريس ألمانيا وتتكون من الشمال إلى الجنوب من الأقاليم (الأقسام) الآتية :

◀◀**السهل الألمانى الشمالى :**

⇦ويُعَد من أكبر الأقاليم في ألمانيا ، وهو جزء من السَّهل الأوربى العظيم الخصب ، ويبدأ فى الشمال بالسهول الساحلية
⇦تجري خلاله عدة أنهار تصُب في بحر الشمال ، وأهمها أنهار (إلب - الرّاين)
⇦تنتشر المستنقعات في الشمال قرب الساحل .

◀◀**المُرتفعات الوُسطى :**

⇦عبارة عن هِضاب متقطعه تفصل بينها سهول خصبة تجرى فيها أنهار تتجه نحو الشمال وتمتد وسط أراضٍى زراعية خصبة
⇦كثيرًا ما تغطى هذه الهِضاب بالغابات الصنوبرية (المخروطية) وتكثر بها التلال والينابيع المائية التى تعد مناطق جذب للسياح

◀◀**جبال الأَلب :**

⇦توجد فى جنوب ألمانيا وهي جُزءٌ من جبال الأَلب الأوربيّة ، وتقطعها الأنهار
⇦توجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا ، ويكسو قممها الجليد ، وتوجد على منحدراتها الغابات المخروطية والنفضيه

❀المناخ :

⇦ يسود بها مناخ غرب أوربا الممطر طوال العام خاصة فى الشمال متأثرًا بالمحيط الأطلنطى وبحر الشمال حيث :

- فصل الصيف يكون معتدلا مع إرتفاع درجة الحرارة بالاتجاه نحو الشرقِ .
- فصل الشتاء تهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوى خاصة فى الداخل .

مدارس جيل 2000 للغات

۞النبات الطبيعي :

⇦ تغطى الغابات نحو ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية ، والغابات المخروطية ، وتسود فى مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدرًا للأخشاب
⇦ تنتشر الحشائش فى السَّهل الساحلى وقد انكمشت مساحتها بسبب إحلال الزراعة محلها والتوسع العمرانى

۞السكان :

⇦ يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨١ مليون نسمة عام ٢٠١٤وتعد من أكبر الدول الأوربية سكانًا
⇦ يتركز السكان في المناطق الصناعية وفي المدن الكبرى حيث تتوافر فرص العمل ويتركزون كذلك بالأودية وعلى جوانب الأنهار حيث تقوم الزراعة بالأراضى الزراعية الخصبة

۞الأنشطة الاقتصادية :

⇦تعد ألمانيا أكثر دول العالم تقدمًا حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى في العالم
⇦تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى ألمانيا وتتمثل فى :

◀◀أولاً : الزراعة :

⇦تنتشر الزراعة فى السهول الشمالية وفى الأودية النهرية
⇦تعتمد الزراعة على التكنولوجيا الحديثة و يعمل بها نحو٣٪ من القوى العاملة
⇦أهم المحاصيل الزراعية : القمح والشعير وبنجر السكر

◀◀ثانياً : الثروة الحيوانية :

⇦تربى الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان وتربى فى مناطق الحشائش ، وفي الحظائر بأساليب علمية

◀◀ثالثاً : الصناعة :

⇦ الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ثلث القوى العاملة
⇦ توسعت الصناعة الألمانية توسعًا كبيرًا بعد الحرب العالمية الثانية ، وقد ساعد على تطورها وتقدمها ما يلى :
١- توافر مقومات الصناعة ٢- تدفق الاستثمارات ٣- توافر المراكز العلمية المتقدمة
⇦ تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات :
(الحديد والصلب – السيارات – المنسوجات – السفن – الصناعات الإلكترونية والكهربائية)

۞أهم المدن :

⇦ <u>برلين :</u> العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٤ مليون نسمة
⇦ <u>ميونخ :</u> عاصمة إقليم بافاريا جنوب ألمانيا وثالث أكبر مدن ألمانيا من حيث عدد السكان ، ويوجد بها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية العالمية
⇦ <u>هامبورج :</u> أهم موانئ ألمانيا ، وهى قريبة من بحر الشمال

۞العلاقات المصرية الألمانية :

⇦ <u>علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل فى :</u>
(هيئة التبادل العلمى الالمانية - الجامعة الالمانية بالقاهرة - معهد الآثار الالمانى – المركز الثقافي الألماني)
⇦ <u>علاقات اقتصادية تتمثل فى :</u>
- تمويل المانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح فى مصر
- تصدر مصر إلى إلمانيا البترول والغاز الطبيعى والملابس
- تستورد مصر من إلمانيا الصناعات الكيمياوية والآلات والسيارات

مدارس جيل 2000 للغات

الدرس الخامس : الولايات المتحدة الأمريكية



تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى في العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة ، بعد روسيا وكندا والصين

الموقع الفلكي

١) تقع الولايات المتحدة الأمريكية، في قارة أمريكا الشمالية
٢) بين دائرتي عرض ٢٥ و ٤٩ شمالاً - خطى طول ٦٧ _ ١٢٥ غربا

الموقع الجغرافي يحدها من الشمال دولة كندا - يحدها من الشرق المحيط الأطلنطى.
يحدها من الجنوب خليج المكسيك ودولة المكسيك - يحدها من الغرب المحيط الهادى

المساحة ٩,٤مليون كيلو متر مربع وتتألف من خمسون ولاية.
منها جزر ولاية هاواي في وسط المحيط الهادى وولاية ألاسكا في أقصى الشمال الغربي لأمريكا الشمالية

التضاريس _ تضاريس الولايات المتحدة تتنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي:
أولا : السهل الساحلي و ساحل خليج المكسيك ويتميز باستواءالسطح و التعرج وظهور الخلجان و يتسع بالاتجاه جنوبًا .
ثانيا : المرتفعات الشرقية: ويطلق عليها جبال الأبلاش
ثالثا : السهول الوسطى : تمتد من إقليم البحيرات العظمى حتى ساحل خليج المكسيك يجري بها نهر الميسيسيبي
رابعا : نطاق المرتفعات والأحواض الجبلية تتألف من سلاسل جبلية أعلاها جبال روكي و عدة هضاب وأهمها هضبة كلورادو
خامسا : السلاسل الجبلية الغربية تمتد من الشمال إلى الجنوب .وأهم هذه السلاسل الجبلية كسكيد

المناخ والنبات الطبيعى لاحظ أن اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها أدى إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

الأقاليم المناخية والنباتية

أولا : المناخ شبه المداري الحار مع أمطارغزيرة طوال العام
- يشمل الساحل الجنوبي الشرقي ودلتا نهر المسيسبي - الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية وتنتشر غابات الإقليم الصينى
ثانيا : مناخ السهول الوسطي
- متنوع المناخ - والصيف يتميز بارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها بالاتجاه شمالا
النباتات : حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.
ثالثا : مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب
١) تقل الأمطار في الأحواض الجنوبية حيث توجد صحراء أريزونا الحارة الجافة
٢) تسقط الأمطار الغزيرة وتنخفض الحرارة على المرتفعات الشمالية الغربية
النبات الطبيعي:
١- الحشائش و النباتات الجبلية بالمرتفعات الشمالية
٢- الأعشاب الصحراوية بصحراء أريزونا

السكان - يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة في الوقت الحاضر حوالي ٣١٨ ملايين نسمة فى عام ٢٠١٤م.
- ثلثي السكان يعيش فى المدن وثلث فى الريف .

- يتركز ٥٠٪ منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢٪ فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظا بالسكان لوجود المدن الكبرى مثل نيويورك وأيضًا المناطق الصناعية والتجارية الكبرى
- يتركز السكان في السهول الوسطى حول البحيرات العظمى و فى السهول الفيضية حول الميسسبي ودلتاه
- بم تفسر ترتفع الكثافة السكانية في كثير من المناطق الغربية القريبة من الساحل مع المحيط الهادي

حيث تتركز المناطق الصناعية والمدن الكبرى مثل سان فرانسيسكو ولوس أنجلوس وكذلك في المناطق الزراعية الخصبة

- بم تفسر يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، بسبب وعورة التضاريس والظروف الطبيعية الصعبة
- بم تفسر يقل عدد السكان في ألاسكا بسبب برودة الجو

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة ومتعددة ، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج الاقتصادي.

أولا: النشاط الزراعي

بم تفسر......... ضخامة الإنتاج الزراعي بالولايات المتحدة الأمريكية

١) الأراضى الزراعية خصبة وواسعة حيث سهول الميسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلي جوانب المرتفعات

٢) وتعتمد الزراعة على التكنولوجيا المتقدمة

أهم المحاصيل الزراعية : الذرة – القمح – القطن .

ثانيا : الإنتاج الحيواني والسمكي

الإنتاج الحيواني

- تربى الولايات المتحدة أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والخنازير لإنتاج اللحوم التى يصدر جزء منها إلى الخارج بالإضافة إلي الألبان والجلود

بم تفسر .... توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة

موقعها علي محيطين كبيرين إلى جانب وجودا لأنهار والبحيرات

التعـــــــدين : تنتج الولايات المتحدة كميات كبيرة من المعادن و مصادر الطاقة

فهي أكبر دول العالم في إنتاج النحاس و الفحم و البترول و الغاز الطبيعي

ثالثا : النشاط الصناعي

بم تفسر .... تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولي في العالم، تتوافر بها كل مقومات الصناعة وتنتج كميات كبيرة من المعادن مصادر الطاقة

تنتج ثلث الإنتاج العالمى من الصناعات الكهربائية والإلكترونية

تحتل المرتبة الأولى عالميا فى صناعة الطيران وسفن الفضاء و الأقمار الصناعية

تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمى فى عدد من الصناعات مثل السيارات و الصلب و الألومنيوم

المناطق الصناعية الرئيسية بالولايات المتحدة

منطقة الشمال الشرقي:

ويضم نطاق المدن الصناعية الكبرى منها منطقة البحيرات العظمى.

منطقة الجنوب: وتشمل مدنً صناعية من أهمها برمنجهام

الغرب الساحلي: ويضم مدنًا صناعية أهمها سان فرانسيسكو

مدارس جيل 2000 لغات

أهم مدن الولايات المتحدة

المدينة	الشهـــره
واشنطن	:تطل على المحيط الأطلنطي وهي العاصمة السياسية
نيويورك	:وهي ميناء هام وتطل على المحيط الأطلنطي وفيها مقر الأمم المتحدة.
شيكاغو	أكبر مدن السهول الوسطى وتقع على بحيرة متشجن
سان فرانسيسكو	أكبر الموانى الأمريكية على ساحل المحيط الهادي

العلاقات المصرية الأمريكية

*** تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية**

١) توجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادية والتكنولوجية والثقافي والعلمي

٢) توجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاقية منطقة التجارة الحرة واتفاقية المناطق الصناعية المؤهلة (الكويز)

٣) تستورد مصر منتجات تكنولوجية حديثة والأسلحة والطائرات وغيرها

مدارس جيل 2000 لغات

الوحدة الثالثة
ثورة يولية والصراع العربي الاسرائيلى

الدرس الأول : ثـــورة ٢٣ يــــــوليــــــــة ١٩٥٢

أهمية ثورة يوليو :-

بم تفسر : أسباب اختلاف الكتابات حول أهمية ثورة يوليو؟ حيث يري البعض أنها....

١) أثرت على الحركات التحررية في المنطقة العربية والعالم .
٢) أسهم قادتها في تأسيس حركات استمرت حتى اليوم مثل عدم الانحياز و الحياد الإيجابى .
٣) كانت ثورة مكملة لنضال الشعب المصرى ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم منذ الثورة العرابية وثورة ١٩١٩ م وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

عوامل قيام ثورة يوليو :-

١. استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر.
٢. عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .
٣. فساد النظام الملكي .
٤. هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨ م .
٥. سوء الأحوال الاقتصادية.
٦. سوء الأحوال الاجتماعية .

أولا: استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر.

حيث لم تؤدى معاهدة ١٩٣٦ م إلى الاستقلال الحقيقي وظهر ذلك عندما حاصرت قوات الإحتلال في ٤ فبراير ١٩٤٢ قصر عابدين لإجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس رئيسا للحكومة

ثانيا : عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

١ - فساد النظام الملكي ٢- خضوع مصر للاحتلال البريطانى ٣ - فساد الأحزاب السياسية وتصارعهم من أجل الوصول للحكم

ثالثا : فساد النظام الملكى .

١) تمثل في فساد النظام الملكي والاستبداد بالحكم
٢) انتشار الرشاوى كما حدث فى صفقة الأسلحة الفاسدة

رابعا : هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين ١٩٤٨ بسبب الأسلحة الفاسدة .

كان الجيش المصرى فى مقدمة الجيوش العربية التى شاركت فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م
أسباب هزيمة الجيوش العربية فى حرب فلسطين
١- دعم الولايات المتحدة و بريطانيا لإسرائيل ٢- عدم استعداد العرب عسكريا للحرب

خامسا : سوء الأحوال الاجتماعية

١) بسبب عدم وجود سياسة واضحة وثابتة للإصلاح بسبب الصراع بين الأحزاب .
٢) الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية جعل فئة صغيرة تملك وتستبد
٣)انتشار ظاهرة الفقر والمرض والجهل .

سادسا : سوء الأحوال الاقتصادية

أدى توقيع معاهده ١٩٣٦ م إلى أن جعلت مصر ميدان لمعارك الحرب العالمية الثانية واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا .
مما أدى إلى إرهاق الاقتصاد المصري وزادت معاناة الشعب

أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

تنظيم الضباط الأحرار و إعلان الثورة

■ **ظهرت مجموعة الضباط الأحرار بسبب استمرار الاحتلال وفساد الأوضاع في مصر ((بم تفسر...؟)).**
حيث رأوا ضرورة القيام بثورة تقضي على الفساد وتحرر الوطن من الاستعمار .
عمل الضباط في سرية تامة وخططوا لإعلان الثورة ،وتحركوا فى صباح ٢٣ يوليو واستولوا على المواقع المهمة فى القاهرة و الأسكندرية ، و اعتقلوا كبار الضباط و المسئولين القدامى فى الجيش

بيان الثورة

وبعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة ، أذاع محمد أنور السادات أول بيان للثورة باسم اللواء محمد نجيب (القائد العام للقوات المسلحة) وقد أصبح محمد نجيب مسيطرا على جميع قطاعات الجيش المصرى

مطالب الثورة من الملك فاروق

١) يتنازل الملك فاروق عن العرش لابنه احمد فؤاد الثاني .
٢) مغادرة الملك البلاد قبل الساعة السادسة مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢

- وافق الملك على ذلك لإدراكه إن الجيش والشعب يكرهان حكمه وتخلي الإنجليز عنه فغادر هو وأسرته البلاد قبل الموعد له .

مدارس جيل 2000 لغات

أهداف ثورة 23 يوليو1952م

أهداف ثـــــورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

أولا : القضاء على الاستعمار وأعوانه

ثانيا : القضاء على الإقطاع

ثالثا : القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم

رابعا : إقامة جيش وطني قــوى

خامسا : إقامة عدالة اجتماعية

سادسا : إقامة حياة ديمقراطية سليمة

انجـــازات الثـــــــورة

فى المجال السياسى

فى ديسمبر ١٩٥٢م تم إلغاء دستور ١٩٢٣م

فى يناير ١٩٥٣م تم حل الأحزاب السياسية

فى يونية ١٩٥٣تم إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية وتعيين محمد نجيب أول رئيس لمصر

في أكتوبر ١٩٥٤تم توقيع اتفاقية جلاء الانجليز عن مصر خلال٢٠شهرمن توقيع الإتفاقية

فى ١٨ يونيه ١٩٥٦رحل الانجليز عن مصر بعد احتلال دام ٧٤عاما واصبح هذا اليوم عيدا للجلاء

فى يولية ١٩٥٦تم تأميم شركة قناة السويس وأصبحت شركة مصرية بإدارة مصرية

فى المجـــــال الاقتصادي

الزراعة	- استصلاح أراضى صحراوية لزيادة الأرض الزراعية - إنشاء السد العالي وتم انجازه ١٩٧١ ليحقق : - حماية مصر من الفيضان وتخزين المياه وتوليد الكهرباء
الصناعة	- إنشاء مصانع جديدة مثل الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان - الاهتمام بالتعليم الصناعي ومراكز التدريب المهني - البحث عن البترول وانشاء معامل لتكريره
التجارة	- فتح أسواق جديدة فى الخارج لتسويق المنتجات المصرية - تمصير البنوك وشركات التامين وشركات الاستيراد والتصدير

مدارس جيل 2000 لغات

فى المجـــــــال الاجتماعي

القضاء على الإقطاع	إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول فى سبتمبر ١٩٥٢الذى حدد الملكية الزراعية بـ٢٠٠فدان وتوزيع الباقى على الفلاحين ثم صدرت قوانين أخرى حد د ت الملكية بـ٥٠ فدان مما زاد من تملك الفلاحين
إقامة عدالة اجتماعية	عن طريق : مجانية التعليم بجميع مراحله (قبل الجامعى و الجامعى) ♦ إقامة الوحدات الصحية والجمعيات الزراعية ♦ تحديد ساعات العمل وإشراك العمال فى مجالس إدارة الشركات وتحديد نسبة لهم من الأرباح ♦اصدار قوانين التامينات والمعاشات الاجتماعية للموظفين و العمال ♦منح المراة حق الانتخاب والترشيح لمجلس الأمة (مجلس النواب حاليا) ١٩٥٦م

فى المجـــــــال العربى :-

١- توحيد الجهود العربية لصالح حركات التحرر الوطني فساندت السودان والجزائر وتونس والمغرب وساهمت فى استقلال الكويت والعراق واليمن وكينيا

٢- إقامة أول وحدة عربية بين مصر وسورية في فبراير ١٩٥٨ م

٣- تأييد ومساندة حقوق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة و عاصمتها القدس

فى المجـــــــال الدولى :-

١) المساهمة في تشكيل حركة عدم الانحياز وظهور دورمصرمع الهند ويوغسلافيا سابقا فى مؤتمر باندونج باندونيسيا ١٩٥٥

٢) كسر احتكار السلاح العالمى بعقد صفقة الأسلحة الشرقية

الدرس الثاني
مصر والقضية الفلسطين

بم تفسر: أهمية فلسطين لكل عربى حيث :

١) بها ولد السيد المسيح وإليها أسرى بمحمد (ص)

٢) وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين

٣) كانت فلسطين مطمعا للغزاة على مر العصور لموقعها الجغرافي

عاش فى فلسطين عدد قليل من اليهود حتى قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ ـ ١٩١٨ م إلى جانب المسلمين والمسيحيين

الوعـــد بوطـــن لليهـــــود

جذور الحركة الصهيونية

١) تزعم هيرتزل الحركة الصهيونية التى نادت بإنشاء وطن خاص لليهود فى لندن

٢) ثم أصدرت بريطانيا وعد بلفور ١٩١٧نص على (تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين) وهو " وعد ممن لا يملك إلى من لا يستحق "

الإنتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠ م – ١٩٤٨ م)

نتائج وضع الانتداب	- قررت دول الحلفاء (المنتصرة) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور - أعطى **مؤتمر سان ريمو** بايطاليا في ابريل ١٩٢٠م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين
إجراءات انجلترا لتنفيذ وعد بلفور	- السماح بهجرة الكثير من يهود العالم إلى فلسطين - السماح بانتقال ملكية الأرض من عرب فلسطين إلى اليهود عن طريق الشراء
موقف الشعب الفلسطيني من هجرة اليهود	- قام الشعب الفلسطيني بالثورات مثل ثورة (١٩٢٠- ١٩٣٩) - كانت أخطر هذه الحركات انتفاضة ١٩٢٩ و ثورات ١٩٣٦(بقيادة اللجنة العربية)

تقسيم فلسطين 1947م

عندما عرضت بريطانيا القضية الفلسطينية على الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ وافقت على تقسيم فلسطين إلى (دولة عربية – دولة يهودية – منطقة دولية فى القدس الشريف)

موقف بريطانيا من التقسيم	امتنعت بريطانيا عن التصويت وأعلنت أنها ستنهى الانتداب على فلسطين فى١٤مايو ١٩٤٨
موقف العرب من التقسيم	رفضت الدول العربية مشروع تقسيم فلسطين
موقف اليهود والدول الكبرى من التقسيم	رحب اليهود بالتقسيم قامت العصابات اليهودية بطرد العرب من ديارهم وارتكبوا مذابح بشرية مثل مذبحة دير ياسين
إعلان قيام دولة فلسطين	بمجرد انسحاب بريطانيا من فلسطين ١٤ مايو ١٩٤٨م أعلن اليهود قيام دولتهم في ١٥مايو ١٩٤٨ واعترفت بها الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى (روسيا حاليا)

الحروب بين إسرائيل و العرب

☺ أولا : حرب فلسطين ١٩٤٨

أسبابها

*** إعلان اليهود قيام دولة إسرائيل ١٥ مايو ١٩٤٨ م فتحركت الجيوش العربية إلى فلسطين بهدف :**

١- نصرة و إنقاذ الفلسطينيين من بطش اليهود

٢- مساعدة الشعب الفلسطيني فى إقامة حكومة وطنية على أرضه

أطرافها

الجيوش العربية (مصر – الأردن – العراق – سوريا – لبنان – السعودية)
جيش إسرائيل تدعمه الولايات المتحدة الأمريكية

الأحداث : -

- تمكنت الجيوش العربية من الانتصار على الاسرائيليين فى البداية
- تقدمت الولايات المتحدة باقتراح لمجلس الأمن لوقف القتال وإقامة هدنة لمدة شهر يمتنع فيها العرب واليهود عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين ويكون ذلك تحت إشراف دولي
- لم يلتزم اليهود بالهدنة وبدءوا فى تقوية قواتهم من حيث العدة و السلاح و التدريب
- ظهر تفوق اليهود فى القتال وهزمت القوات العربية وتراجعت

نتائج هزيمة العرب فى ١٩٤٨:-

١) الاستيلاء على جميع أرض فلسطين ماعدا
إقليم قطاع **غزة** تحت إدارة مصرية و**الضفة الغربية** وبها قوات أردنية

٢) وظلت القدس مقسمة بين العرب واليهود

☺ ثانيا : العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦

أسبابه :

١) صفقة الأسلحة السوفيتية إلى مصر لمواجهة الأطماع الإسرائيلية و الاعتداءات على الشعب الفلسطينى مما أغضب إسرائيل

٢) مساندة مصر للثورة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي مما أغضب فرنسا

٣) قيام حكومة الثورة بتأميم شركة قناة السويس في ٢٦يوليو ١٩٥٦ م مما أغضب انجلترا

الدول المعتدية : انجلترا – فرنسا – إسرائيل

أسباب فشل العدوان الثلاثي :

١) شدة مقاومة الشعب والجيش وصلابة القيادة ٢) وقوف الشعوب العربية بجانب مصر

٣) تهديد الاتحاد السوفيتي (روسيا حاليا) بالتدخل عسكريا لصالح مصرلوقف العدوان

٤) رفض الولايات المتحدة إستخدام القوة فى حل النزاعات ٥) تنديد الأمم المتحدة بالعدوان

نتائج فشل العـــدوان الثلاثي

١) انسحاب انجلترا وفرنسا من بورسعيد فى ٢٣ديسمبر ١٩٥٦م الذى يعتبر عيدا للنصر وعيدا سنويا لبورسعيد

٢) انسحاب إسرائيل من غزة وسيناء أوائل ١٩٥٧ م

٣) وضعت قوات طوارئ دولية بين مصر و إسرائيل عام ١٩٥٧م

٤) قامت وحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨/١٩٦١ إدراكا منهما لخطر إسرائيل وإطماعها في السيطرة على العالم العربي

مدارس جيل 2000 لغات



☺ثالثا : ا لعـــــدوان الاســـــــرائيلى (٥يونية ١٩٦٧)

أسباب العـــــــدوان

سعت إسرائيل إلى إستدراج مصر و الدول العربية إلى الحرب من خلال :

١) تهديد إسرائيل و حشد قواتها على حدود سوريا ١٩٦٧ م فأعلنت مصر وقوفها بجانب سورية وأرسلت قواتها إلى سيناء طبقا لاتفاقية الدفاع المشترك التي تم التوقيع عليها عام ١٩٥٨ م

٢) طلبت مصرمن قوات الطوارئ الموجودة بين مصر وإسرائيل منذ ١٩٥٧ م الانسحاب من بعض النقاط

٣) أغلقت مصرخليج العقبة في وجه الملاحة الاسرائيلية في مايو ١٩٦٧احكاما للحصار الاقتصادي على إسرائيل

٤) قامت إسرائيل في صباح (٥يونية ١٩٦٧) بغارت مفاجأة على المطارات المصرية وبدأت الحرب

نتـــــــــائج العـــــــــــدوان

١)استيلاء إسرائيل على غزة والقدس العربية وسيناء ووصلت للضفة الشرقية للقناة

٢) الاستيلاء على هضبة الجولان السورية ٣) الاستيلاء على الضفة الغربية لنهر الأردن

أسباب هزيمة العرب في ١٩٦٧

١) تفوق إسرائيل العسكري وخاصة السلاح الجوى

٢) استخدام عنصر المفاجأة فى ضرب المطارات المصرية بعد تصوير المواقع المصرية بأجهزة تجسس أمريكية

٣) مساعدة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوروبية لإسرائيل

٤) نقص التدريب وقلة الأسلحة الحديثة فى مصر

تدخل مجلس الأمن و إصدار قرار رقم ٢٤٢ في نوفمبر ١٩٦٧ :-

أصدر مجلس الأمن قراره رقم ٢٤٢فى نوفمبر ١٩٦٧ونص على :

١. إنهاء حالة الحرب بين العرب وإسرائيل
٢. احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها
٣. انسحاب إسرائيل من الاراضى التي احتلتها في ١٩٦٧
٤. حرية الملاحة فى الممرات الدولية وإنشاء مناطق منزوعة السلاح

قبلت مصر قرار مجلس الأمن (٢٤٢) بينما رفضته إسرائيل وامتنعت عن التنفيذ

إعادة بناء القوات المسلحة المصرية :

حرصت مصر على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة

مرت عملية البناء بمرحلتين

المرحلة الأولى

** تعرف بمرحلة الصمود والتحدي لاعتداء إسرائيل

١- معركة رأس العش وفيها نجحت قواتنا في القوات الإسرائيلية عندما حاولت إحتلال مدينة بور فؤاد

٢- تدمير المدمرة الإسرائيلية (ايلات) بالصواريخ البحرية المصرية في أكتوبر ١٩٦٧م

المرحلة الثانية

** تعرف بحرب الاستنزاف ١٩٦٩ – ١٩٧٠ :

وفيها نجحت مصر في بناء حائط الصواريخ على الغربية للقناة مما منع اختراق طائرات إسرائيل الأجواء المصرية ثم القصف المستمر لخط بارليف بالمدفعية على طول القناة

نتائج حرب الاستنزاف ذلك تدخل الولايات المتحدة وقدم وزير خارجيتها مبادرة روجرز لوقف إطلاق النار وحل النزاع سلميا وتوفى عبد الناصرفى سبتمبر ١٩٧٠وخلفه السادات لتبدأ مرحلة جديدة هي حرب أكتوبر ١٩٧٣

مدارس جيل 2000 لغات

ما المقصود بالإستنزاف :-

هو إستنزاف طاقات العدو الإسرائيلى فى سيناء

أبطال حرب الإستنزاف :-

أحد هؤلاء الأبطال الفريق أول عبد المنعم رياض

١- كان رئيس أركان حرب القوات المسلحة

٢- أحد الأعمدة التى إستند إليها جمال عبد الناصر فى إعادة بناء و تنظيم القوات المسلحة فى حرب الإستنزاف و إستشهد فى هذه الحرب

الدرس الثالث حرب أكتوبر ١٩٧٣

كانت حرب أكتوبر ١٩٧٣ بين مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب أخر بهدف استرداد سيناء والجولان

أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣

١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضى التى احتلتها فى ١٩٦٧م

٢- تصميم سوريا ومصر على إزالة النكسة

الإعداد للحرب : إعداد الجبهة العربية

١) الاستفادة من جميع الإمكانات العربية وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي

٢) إعداد الجبهة الداخلية عن طريق رفع الرقابة على الصحف - إصدار دستور دائم لمصر ١٩٧١

- إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات والقضاء على مراكز القوى
- تجهيز الجيش و تسليحه بأحدث الأسلحة و تدريبه عليها

أحداث حرب أكتوبر:

أصدر الرئيس محمد أنور السادات قرار الحرب يوم السادس من أكتوبر – العاشر من رمضان – حيث قامت القوات الجوية المصرية بقيادة محمد حسنى مبارك (قائد سلاح الطيران آنذاك) بضربة جوية ناجحة على جميع مواقع العدو فى سيناء

- كما قامت المدفعية بإطلاق قذائفها على مواقع العدو على طول القناة ..بم تفسر...؟

لتمهيد عبور الدبابات و المدرعات والآليات العسكرية بمختلف انواعها

قيـــام الحرب على الجبهة المصرية

كان من نتائج الضربة الجوية ونيران المدفعية على طول القناة :

١. عبور الاليات العسكرية المصرية الى سيناء
٢. تدمير خط بارليف فى ٦ ساعات وانتشار القوات المصرية على الضفة الشرقية للقناة
٣. أسر مئات الجنود الإسرائيليين وتحطيم عدد كبير من الطائرات و المعدات العسكرية الإسرائيلية

قيـــام الحرب على الجبهة السورية :

١) بدأت سوريا ومصر الهجوم فى لحظة واحدة طبقا للاتفاق العسكري بينهما

٢) هاجمت القوات السورية المواقع الإسرائيلية فى هضبة الجولان واندفعت نحو خط (آلوان)

٣) استمر الطيران السوري تقديم دعمه للقوات البرية التي اخترقت خط الدفاع الاسرائيلى ودمرته تماما

٤) خسرت إسرائيل الكثير من الجنود والطائرات فطلبت مسا عدة الولايات المتحدة

الدعـــــم العربى أثناء الحـــــــرب

١) تقديم بعض الدول العربية الدعم العسكري (العراق والجزائر وليبيا والأردن والمغرب والسعودية والسودان والكويت وتونس) البعض الأخر قدم الدعم المادي (السعودية- الجزائر- الإمارات – قطر)

٢) قرر وزراء النفط العرب خفض إنتاج البترول

وحظر الصادرات النفطية العربية إلى الولايات المتحدة بسبب تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات عاجلة لإسرائيل

مدارس جيل 2000 لغات



دور الــولايات المـــــتحدة

١) أقامت جسر جوي لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل
٢) قدمت مساعدات مالية عاجلة لإسرائيل
٣) قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها على إحداث ثغره في منطقة الدفرسوار التابعة للجيش الثالث الميداني
٤) تدخلت هي والدول الأعضاء في مجلس الأمن وتم إصدار القرار ٣٣٨ الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدء من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣ وقبلت مصر القرار.

شخصيات مضيئة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م

المشير أحمد إسماعيل

- تولى القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية فى حرب أكتوبر حيث كان مديرا للمخابرات العامة ثم وزيرا للحربية وقائدا للقوات المسلحة
- تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين بدقة ومهارة
- قاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية
- حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية بسبب دوره العظيم فى تحقيق النصر

الفريق سعد الدين الشاذلى

- كان رئيسا لأركان القوات المسلحة ١٩٧١ - شارك مع القادة العسكريين فى تطوير القوات المسلحة
- شارك فى وضع خطة عبور قناة السويس و تحطيم خط بارليف فى حرب أكتوبر
- تم تكريمه فى الذكرى ال٣٩ لنصر أكتوبر بمنح اسمه قلادة النيل العظمى

الفريق محمد عبد الغنى الجسمى

كان رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ١٩٧٢ م ثم رئيسا لأركان القوات المسلحة ١٩٧٣م
وهيئة عمليات القوات المسلحة هى التى درست تحديد الوقت المناسب للهجوم على إسرائيل على الجبهتين مما كان له أثر فى إحراز النصر

- **النتائج و الدروس المستفادة من حرب أكتوبر**

١- تعد نقطة تحول فى الصراع العربى الإسرائيلى وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلاما



٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلى الذى لا يقهر وعودة الثقة للمواطن المصرى و العربى

٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية

٤- إنتهاء نظرية الأمن الإسرائيلى

٥- إنهاء حالة اللاحرب و اللاسلم وإفساح المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية

٦- أظهرت حرب أكتوبر أهمية إستخدام سلاح البترول (النفط) العربى

٧- أثرت حرب أكتوبر فى العلاقة بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام فى آسيا و أفريقيا و أوربا

الدرس الرابع مصر والصراع الإسرائيلي العربي

سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربى الإسرائيلى لتحقيق السلام :

أولا: مبادرة السادات لزيارة اسرائيل من اجل اسلام ١٩٧٧م

١) نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل الشعوب ودعا العالم الى مساندته فى التطلع إلى السلام
٢) مهد السادات بدعوته الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهتمة بالقضية

ثانيا : مؤتمر كامب ديفيد فى سبتمبر ١٩٧٨:

١) فى (٥سبتمبر ١٩٧٨) دعا الرئيس الأمريكى كارتر الرئيس السادات و رئيس وزراء إسرائيل مناحم بيجين إلى اجتماعات فى كامب ديفيد
٢) التوصل الى اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل

ثالثا : معاهدة السلام فى مارس ١٩٧٩ م أهم نصوصها :

١) انسحاب اسرائيل الكامل من سيناء
٢) انهاء حالة الحرب بين الطرفين وحل المنازعات بينهما بالطرق السلمية
٣) احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف للاخر
٤) اقامة علاقات ودية بين الطرفين
٥) اقامة مناطق منزوعة السلاح على جانبى الحدود
٦) احترام حرية الملاحة فى الممرات الدولية
٧) البدء بمفاوضات الحكم الذاتى للضفة وقطاع غزة
٨) تطبيق قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢

نتائج المعاهدة

١- فى ٢٥ ابريل ١٩٨٢ رفع العلم المصرى فوق سيناء
٢- انسحبت إسرائيل من سيناء ماعدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة

مدارس جيل 2000 لغات

رابعا : اللجوء إلى التحكيم الدولى لإستعادة طابا:-

حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود وإتفق الطرفان على مبدأ التحكيم وفى سبتمبر ١٩٨٨ م أصدرت هيئة التحكيم بمحكمة العدل الدولية حكمها لصالح مصر وفى مارس ١٩٨٩ م أستعادت مصر طابا فى عهد الرئيس الأسبق مبارك

المشاركة فى مــــؤتـــــــمر مدريـــــد للســــــلام ١٩٩١

١) عقد هذا المؤتمر فى مدريد عاصمة إسبانيا برعاية الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتى
٢) على أساس الأرض مقابل السلام وقرارات الأمم المتحدة

اتفاقية أوسلو ١٩٩٣

كان من نتيجة مؤتمر مدريد حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية فى مدينة اوسلو النرويجية
أسفرت هذه الإتفاقية عن توقيع اتفاق برعاية أمريكا بواشطن بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية

موقف مصر من الإتفاقية

ايدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقات اخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلى من الأراضى المحتلة

مزايا السلام وحل الصراع العربي الإسرائيلى :

١) تحقيق الاستقرار الداخلى للدول العربية
٢) دفع عجلة التنمية الاقتصادية و الاجتماعية واصلاح البنية الأساسية للبلاد
٣) تشجيع رؤوس الأموال العربية والأجنبية على الاستثمارفى مصر
٤) تنشيط السياحة مما يؤدى إلى زيادة الدخل القومى وتوفير العملات الأجنبية
٥) إقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية فى مصر بشكل خاص و المنطقة العربية بشكل عام

الدرس الخامس ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

- تمهيد: تعتبر ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م من الثورات الفريدة في التاريخ الحديث بسبب دور التكنولوجيا المتطورة في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتي أنحاء البلاد مثل
- الانترنت – مواقع الاتصال الاجتماعي (الفيس بوك) (التويتر)
- أثر الثورة التونسية فى إندلاع ثورة ٢٥ يناير
- لم تكن ثورة ٢٥ يناير وليدة هذا التاريخ بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها

عوامل اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

أسباب قيام الثورة:-

١- تدهور الأوضاع الإقتصادية :
- اتباع سياسة الإنفتاح الإقتصادى دون ضوابط علمية
- تطبيق نظام الخصخصة وبيع المؤسسات بأقل من سعرها الحقيقي لصالح فئة معينة من رجال الأعمال مما أدي إلي :

مدارس جيل 2000 لغات

أ- إرتفاع الأسعار
ب- تجمع آلاف العامبين وانضمامهم لصفوف البطالة من الشباب فى وقفات إحتجاجية

٢- سوء الأوضاع الاجتماعية :

لاحظ أن : إجمالي عدد السكان الذين يقعون تحت خط الفقر وصل ٤٨ ٪ تبعاً للتقرير الذي قدم لمجلس الشعب عام ٢٠٠١م

أ- زيادة الفوارق الإجتماعية بين طبقات المجتمع
ب- غياب العدالة الإجتماعية فى توزيع الثروات

٣ – تدهور الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية:

٤-إستمرار العمل بقانون الطوارىء منذ أن تولى مبارك فى أكتوبر ١٩٨١

٥- تزويرالانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب ٢٠١٠م :

- حصل الحزب الوطني الحاكم علي نسبة ٩٧ ٪ من المقاعد
- خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر

أحداث ووقائع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

- اختار شباب الثورة ومجموعات التواصل الإجتماعي علي الفيس بوك يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م الموافق (عيد الشرطة) بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي
- اتخذوا من الميادين العامة بالقاهرة والإسكندرية والسويس وغيرها أماكن للتظاهر
- استمرت الثورة ١٨ يوم تعبر عن مطالبها بأشكال وصور مختلفة حدث خلالها أحداث كثيرة منها

١- انسحاب قوات الشرطة والأمن من مواقعها ، مما ترتب عليه حدوث اضطراب وانقلاب أمني شديد
٢- شكل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية في الشوارع والحارات والميادين بغرض :
(أ) حماية المنشآت
(ب) مواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع
٣- الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية من أجل :
أ-حماية أمن الممتلكات العامة والخاصة
ب- المحافظة علي أمن المواطنين

معلومة إثرائية المجلس الأعلي للقوات للمسلحة : يتألف من قادة الأفرع العسكرية الرئيسية في الجيش المصري برئاسة وزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة ويعد رئيس الجمهورية بحكم منصبة قائداً أعلي للقوات المسلحة

موقف النظام السابق لامتصاص غضب المتظاهرين

٤- فوض صلاحيات رئيس الجمهورية إلي نائبه ٢- تشكيل حكومة جديدة

مدارس جيل 2000



موقف المتظاهرين من قرارات النظام السابق

- لم يمنع هذا من استمرار المظاهرات التي طالبت بإسقاط رأس النظام ورحيله مما أدى إلى تخلي الرئيس السابق مبارك عن الرئاسة يوم الجمعة الموافق ١١ فبراير ٢٠١١م مما ترتب عليه
١- تسليم إدارة شئون البلاد للمجلس الأعلي للقوات المسلحة
٢- خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا النصر الشعبى التاريخي

مسيرة الاصلاح السياسي

الجيش هو قوة مساندة للشعب وليس أداة لدي النظام لقمع المتظاهرين وإجهاض الثورة

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

مقدمات الثورة

تولى محمد مرسى مرشح حزب الحرية و العدالة حكم البلادر نتيجة فوزه فى إنتخابات رئاسة الجمهورية ٢٠١٢

لكن لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التى تعانى منها غالبية الشعب المصرى خاصة العدالة الإجتماعية و إستمرار سوء الأحوال الإقتصادية

أحداث الثورة

- تدخلت القوات المسلحة بسبب تطور الأحداث و حفاظا على الأمن العام للدولة
- أعلنت القوات المسلحة بيانا فى ٢٣ يونيو وينص على أن :
المسئولية الوطنية و الأخلاقية للقوات المسلحة تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع و الاقتتال و الفتنة الطائفية
- دعت القوات المسلحة لإيجاد صيغة تفاهم و توافق و مصالحة حقيقية لحماية مصر و شعبها خلال أسبوع

موقف الرئيس محمد مرسى من البيان	- رفض الموافقة على إجراء انتخابات مبكرة - رفضت قوى المعارضة أيضا دعوته للحوار السياسي

مدارس جيل 2000 للغات

نتائج ثورة 30 يونيو 2013م

تم عزل الرئيس السابق محمد مرسى فى الثالث من يوليو وتسليم السلطة إلى المستشار عدلى منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة و تعديل دستور ٢٠١٢ م

١- صدر الدستور الجديد فى يناير ٢٠١٤ م
٢- تم عقد انتخابات الرئاسة و إعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسى
٣- بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر يتطلع فيها الشعب المصرى لتحقيق أحلامه و طموحاته فى تطبيق الديمقراطية والعدالة الاجتماعية و الرخاء والتقدم و التنمية

الوحدة الرابعة : الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

الدرس الاول :- الحياة النيابية والحزبية ودور المراة

الحياة النيابية : هى أن يقوم الشعب بانتخاب ممثلين عنه لإدارة شئون الحكم فى البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة

❁أولاً : تطور الحياة النيابية قبل الإحتلال البريطانى :

✸عصر محمد على (١٨٠٥م – ١٨٤٨م)

أنشأ محمد على عدة مجالس استشارية لا سلطة لها (صورية) منها :
-مجلس المشورة
-المجلس العالى

✸عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣م – ١٨٧٩م)

أنشأ إسماعيل مجلس شورى النواب (ديسمبر١٨٦٦م)

❁ ثانيا : تطور الحياة النيابية فى عهد الاحتلال البريطانى :

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين :

✸المرحلة الأولى (١٨٨٢م – ١٩١٤م) وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين لا سلطة لهما (صوريين) هما :
- مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ١٨٨٣م
- ثم انشئت الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م

✸المرحلة الثانية (١٩٢٣م – ١٩٥٢م) وفيها صدر دستور١٩٢٣م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية ، والذي تكون من مجلسين هما : (مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

الدستور : هو الوثيقة الرسمية التى تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة

❁ ثالثًا : تطور الحياة النيابية بعد ثورة يولية ١٩٥٢م :

١- عصر جمال عبد الناصر

- قامت الثورة بإلغاء دستور١٩٢٣م وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة وهى (الوفد – الأحرار الدستوريون – الكتلة الوفدية – الوطنى)
- شهدت هذه الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب الثورة هو دستور١٩٥٦م

مدارس جيل 2000 للغات

والذي نص على أن السلطة التشريعية تكون في يد مجلس منتخب هو مجلس الأمة ١٩٥٧

٢- عصر الرئيس السادات

صدر دستور ١٩٧١ الذي عرف بالدستور الدائم والذي أكد على

١- سيادة القانون -٢ واستقلال القضاء ٣- وإقرار مبادئ التعددية الحزبية

البرلمان : يطلق على المجالس النيابية التى تتولى السلطة التشريعية فى الدولة

سلطات الحكم فى مصر

أولاً : رئيس الدولة :

- هو رئيس السلطة التنفيذية

ثانيًا : السلطة التشريعية :

هو مجلس النواب ومدته ٥ سنوات

ثالثًا : السلطة التنفيذية :

الحكومة :

- تتكون من رئيس مجلس الوزراء ونوابه والوزراء

الإدارة المحلية :

- يرأس المحافظ جميع الأجهزة التنفيذية بالمحافظة ويتعاون مع المجالس المحلية

رابعًا : السلطة القضائية :

- تتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها

أولا : مراحل الحياة الحزبية فى مصر الحديثة والمعاصرة

(قراءة فقط)

- شهدت مصر الحديثة والمعاصرة ثلاث تجارب حزبية هى :

الحياة الحزبية ماقبل ثورة ١٩١٩م (١٩٠٧م – ١٩١٤م) :

- تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها :

١-الحزب الوطني برئاسة مصطفى كامل

٢-حزب الأمة وفيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد

٣-حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية برئاسة الشيخ علي يوسف

- وكان لكل حزب صحيفة ناطقة بتوجهاته (اللواء – الجريدة – المؤيد)
- كما وُجِدت على الساحة السياسية أحزاب أخرى مثل حزب الأحرار والحزب الجمهوري المصري

الحياة الحزبية ما بعد ثورة ١٩١٩م (١٩٢٣م – ١٩٥٢م) :

تميزت هذه الفترة بـ :

- الصراعات الحزبية بين أحزاب الوفد ، والأحرار الدستوريون ، والهيئة السعدية ، وحزب الكتلة الوفدية ، بالإضافة للحزب الوطني وهو امتداد لأفكار مصطفى كامل ومحمد فريد

مدارس جيل 2000 لغات

- حدوث التصادم بين حزب الوفد والقصر الملكى أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني ، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي

❀الحياة الحزبية بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م :
∆ مرت بثلاث مراحل وهى :

◀◀ **مرحلة التنظيم السياسي الواحد (١٩٥٣م – ١٩٧٦م) :**
- بعد تولية الرئيس السادات الحكم عام١٩٧٠م أصدر ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكي عام١٩٧٤م ، ثم قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار والوسط وجميعها في إطار الالتزام بمبادئ ومواثيق الثورة الأساسية ، وفي نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاثة إلى أحزاب

◀◀ **مرحلة تعدد الأحزاب (١٩٧٧م – ١٩٨١م) :**
- أصدر الرئيس السادات في يونيو ١٩٧٧م قانون الأحزاب السياسية الذي اشترط لتأسس أي حزب ما يلي :
١- عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية
٢- الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي
٣- عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي

◀◀ **مرحلة التعددية الحزبية من (١٩٨١م – ٢٠١١م) :**
- حاول الرئيس الأسبق مبارك بعد توليه الحكم في أكتوبر ١٩٨١م تخفيف القيود على النشاط الحزبي فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة في عام١٩٨١م زادت حتى أصبح عددها ٢٤ حزبا حتى نهاية عهده عام ٢٠١١م
- في عام ٢٠٠٥م تم تعديل بعض مواد الدستور وبعض القوانين الخاصة بمجلسى الشعب والشورى وشروط تأسيس الأحزاب إلا أن هذه التعديلات لم تحقق الديمقراطية والحرية
- بعد ثورة ٢٥يناير٢٠١١م زادت أعداد الأحزاب وظهرت أحزاب جديدة

ثانيًا : تطور دور المرأة في العمل الوطني

- ارتبط تطور دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية ، ومرت بمراحل متعددة تمثلت فيما يلي :

◀◀ مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩ م :
* بدأت هذه المرحلة فعليًا في عهد الخديو إسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاعة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م (المدرسة السنية بالسيدة زينب حاليًا)
* ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تتبنى القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها حيث ظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهي(الريحانة) فى فبراير عام ١٩٠٧م وأصدرتها(جميلة حافظ) ثم تحولت إلى جريدة في مارس ١٩٠٨م

◀◀ مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م حتى ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م :
- شهدت هذه المرحلة نهضة نسائية ودورًا رائدًا للمرأة في مختلف المجالات كما يلي :
* شاركت بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول ٩ مارس ١٩١٩م
* تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام١٩٢٠م وانتخبت هدى شعراوي رئيسًا لها
* التحقت المرأة بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حاليًا)

مدارس جيل 2000 لغات

مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م :

* شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية كما يلى :

أ) الفترة من ١٩٥٢م إلى ١٩٧١م :

١- حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشيح في دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضوًا بالبرلمان المصري
٢- تقلدت المناصب الوزارية فكانت (حكمت أبو زيد) أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م
٣- شاركت المرأة المصرية في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية

ب) الفترة من ١٩٧١م إلى ١٩٨١م :

١- شغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة (عائشة راتب) وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١ م
٢- شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت وزيرة الشئون الاجتماعية فى ذلك الوقت الدكتورة (آمال عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب

ج) الفترة من ١٩٨١م وحتى الآن :

- تميزت هذه الفترة بالعمل على تدعيم مكانة المرأة على كافة المستويات
- إنشاء المجلس القومي للمرأة

ثالثًا : منظمات المجتمع المدني

تعرف منظمات المجتمع المدني بأنها (مجموعة من المنظمات تضم جمعيات المجتمعات المحلية ، والمنظمات غير الحكومية ، والنقابات العمالية ، والجمعيات الخيرية وغيرها)

تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كمكمِّل للعمل الحكومى وقد اهتمت الدولة بتوفير مناخ سياسي لتفعيل دور منظمات المجتمع المدني فى معالجة بعض المشكلات والقضايا الاجتماعية

من أنشطة منظمات المجتمع المدنى ما يلي :

- تثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشيح للمناصب السياسية
- توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته وشرح مهام ودور السلطات الثلاث في الدولة
- توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنبذ العنف ، والتعريف بأسس المواطنة الصالحة وأسس الحوار الموضوعي لمعالجة مختلف القضايا وفق مفهوم المواطنة لدفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية
- تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية ، والحد من الانتشار النووي وأسلحة الدمار الشامل ، ومحاربة الإرهاب ، وحماية البيئة

مدارس جيل 2000 لغات

الدرس الثاني: مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

- ترتبط مصر بعلاقات وروابط ومصالح مشتركة مع العديد من الدول ، لذلك لعبت مصر دورًا مهمًّا في توطيد هذة الروابط وتعزيز التعاون الدولي ، حيث ساهمت في إنشاء العديد من المنظمات الإقليمية والدولية مثل :
  ١- انشاء جامعة الدول العربية
  ٢- من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة
  ٣- أسهمت في أنشاء حركة عدم الانحياز ومنظمة المؤتمر الاسلامي و الاتحاد الافريقي حاليا (منظمة الوحدة الافريقية حاليا)

المنظمة الإقليمية : هي المنظمة التي تجمع عددًا من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة مثل جامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الوحدة الإفريقية (الاتحاد الإفريقي حاليًا)

المنظمة الدولية : هي التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة مثل منظمة الأمم المتحدة وحركة عدم الإنحياز

جامعة الدول العربية (مارس ١٩٤٥م)

فكرة إنشاء جامعة الدول العربية :

- دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات في الفترة من سبتمبر إلى أكتوبر ١٩٤٤م تم الاتفاق على تسمية الرابطة التي تجسد الوحدة بين الدول العربية بـ (جامعة الدول العربية) ويعد عدة اجتماعات تم توقيع ميثاق القاهرة
- أقر الميثاق بالقاهرة وتم التوقيع عليه في مارس١٩٤٥م من قبل سبع دول عربية هي (مصر – الأردن – سوريا – العراق – السعودية – لبنان – اليمن) وأصبح عددها الآن ٢٢ دولة ، بما فيهم فلسطين

الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية :

١- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء
٢- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية
٣- التعاون وحماية الأمن القومي العربي
٤- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها
٥- تعزيز العمل العربى المشترك في مختلف المجالات

الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية :

أ) مجلس الجامعة :
يعد أعلى سلطة داخل الجامعة ، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء بما فيهم منظمة التحرير الفلسطينية ولكل دولة صوت واحد ، ولمجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة

ب) اللجان الدائمة :
للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء ، وعددها حاليًّا ١٢ لجنة وتحول الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات

جـ) الأمانة العامة :
تتكون من الأمين العام وعدد من الأمناء المساعدون وعدد من الموظفين ، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات

منظمة المؤتمر الإسلامي

- تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بَلْوَرة فكرة إنشاء هذه المنظمة
- من أهم المؤتمرات (مؤتمر القمة الاسلامية في مدينة الرباط المغربية سبتمبر ١٩٦٩)

منظمة الاتحاد الإفريقي

- شاركت مصر في تأسيس ما عُرف في البداية بمنظمة الوحدة الإفريقية بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية ، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤ م
- تعمل مصر على تحقيق الأمن والاستقرار الإفريقي من خلال مبدأ الأمن الجماعي للقارة الإفريقية باعتباره عمقًا استراتيجيًا لمصر
- رأست مصر الاتحاد الأفريقي مرتين ، وأسهمت بجهد كبير في إقرار الأمن والسلام
- تولت مصر رئاسة الاتحاد الأفريقي للمرة الثالثة برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي

رؤية الرئيس السيسى فى أفريقيا
1. **ضرورة سعي دول القارة لتطوير ثرواتها البشرية**
2. **تأهيل شباب القارة لمواكبة العصر**
3. **تعزيز دور المرأة الافريقية**
4. **تدعيم الروابط الثقافية و الحضارية بين شعوب القارة**

سياسة مصر فى أفريقيا :
بم تفسر ..؟ تبنت مصر استراتيجية جديدة في افريقيا لتحقيق العمل الافريقي المشترك
دلل ..؟ نجحت مصر في مواجهة معوقات العمل الافريقي
تم ذلك من خلال :
1. **ربط الأسواق الافريقية وتفعيل اتفاقية التجارة الحرة**
2. **تشجيع ابناء القارة على اقامة المشروعات القارية لتطوير البنية التحتية في افريقيا**

منظمة الأمم المتحدة

أنشئت أواخر عام ١٩٤٥ ، مقرها مدينة نيو يورك بالولايات المتحدة

✸أهداف الأمم المتحدة :
١- المحافظة على السلام والأمن الدوليين

مدارس جيل 2000 لغات

٢- تنمية العلاقات الودية بين الدول
٣- التعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
٤- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين

✷الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة :

- **تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسية هى :**

الجمعية العامة :

تضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد

مجلس الأمن :

- **هو أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء**

المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- **هو أحد المجالس الرئيسية للأمم المتحدة ، ويتكون من ٥٤ دولة عضو تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ٣ سنوات ويكون مسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي**

- **وهذا المجلس يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة ، وهذه المنظمات هي :**

أ) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) UNESCO

- **هي منظمة متخصصة فى التربية والعلوم والثقافة تأسست عام ١٩٤٥م**
- **هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة**
- **ومن أمثلة التعاون بين المنظمة ومصر ما يلي :**

١- ساهمت في إنقاذ معابد (أبو سمبل) في عام ١٩٦٤م لتجنب تعرضها للغرق
٢- ساهمت اليونسكو في إحياء مكتبة الإسكندرية

) منظمة الصحة العالمية : (WHO)

- **هي منظمة متخصصة في المجال الصحي ، أنشئت في إبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا ، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب ، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث ، وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية**

جـ) منظمة الأغذاية والزراعة : (الفاو FAO)

- **هي منظمة متخصصة في المجال الزراعي ، ومقرها روما بإيطاليا، وهدفها القضاء على الجوع ، ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة**

د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف Unicef)

- **وهدفها تعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم حيث قامت بـ :**

(إعلان حقوق الاطفال في عام ١٩٥٩م باعتبارهم يمثلون محور التنمية)

مجلس الوصاية :

- **أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال**

محكمة العدل الدولية :

- **هي الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة ، ولها نشاط قضائي واسع**
- **تنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقدم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية**

الأمانة العامة :

- **يرأسها الأمين العام ، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات**

مدارس جيل 2000 لغات



حركة عدم الانحياز

- **كانت البداية مصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند وإندونيسيا ويوغوسلافيا (سابقا) في تأسيس حركة عدم الانحياز**
- **وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كيانًا ضخمًا يضم حاليًّا ١١٨ دولة من قارات أفريقيا وآسيا وأوربا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية)**

عدم الانحياز : عدم الانضمام إلى أى من الكتلتين الشرقية بقيادة الإتحاد السوفيتى (سابقا) والغربية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية

أسئلة الوحدة الأولى (الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم)
الدرس الأول (النشاط الزراعى وموارده فى العالم)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ من المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة .... (القمح ـ القطن ـ البن ـ الأرز)

٢ـ من أهم المحاصيل النسيجية .... (الكتان ـ الذرة ـ الشاى ـ المطاط)

٣ـ من المحاصيل التى تستخدم فى تصنيع إطارات السيارات .... (المطاط ـ الكتان ـ القطن ـ الجوت)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجًا للقمح والقطن . ( )

٢ـ تعتمد أوربا على القصب فى إنتاج السكر . ( )

٣ـ تمثل الصين المركز الأول فى إنتاج القمح . ( )

(٣) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١ـ يستخرج من عصرة أشجار استوائية ويصنع منه إطارات السيارات .

٢ـ زراعة تهدف إلى الإنتاج الضخم باستخدام أحدث الآلات .

(٤) بم تفسر ...؟

١ـ تحتاج الزراعة الكثيفة إلى أيد عاملة كثيرة .

....

مدارس جيل 2000 لغات



٢ـ تعرف الزراعة التجارية العلمية بنظام الزراعة الواسعة .

....

٣ـ زراعة قصب السكر فى كل قارات العالم عدا قارة أوربا .

....

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ استخدام الطرق العلمية فى الزراعة التجارية والعلمية .

....

٢ـ ضيق مساحات الحقول الزراعية فى نطاق الزراعة الكثيفة .

....

الدرس الثانى (الرعى والثروة الحيوانية والسمكية فى العالم)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ من أهم الدول المصدرة للأسماك دولة .... (الهند ـ اليابان ـ بيرو ـ الصين)

٢ـ أكبر دول العالم إنتاجًا للألبان .... (الولايات المتحدة ـ فرنسا ـ الصين ـ الهند)

٣ـ تعد .... من أكبر الدول تربية للأبقار . (الصين ـ اليابان ـ الهند ـ العراق)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ تعتبر الهند أكبر دولة فى العالم فى إنتاج اللحوم . ( )

٢ـ تشتهر أستراليا بأجود أنواع الصوف فى العالم . ( )

٣ـ معظم الإنتاج السمكى فى العالم من المصايد العذبة . ( )

(٣) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١ـ رعى يمارس فى مناطق الحشائش فى قارات العالم باستخدام الأساليب العلمية . (.....................................)

٢ـ نوع من أنواع الرعى تمارسه جماعات سكانية فى المناطق الصحراوية فى مساحات واسعة من قارات العالم بالدول النامية

(.....................................)

(٤) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ـ تعد قارة <u>أوربا</u> أولى قارات العالم فى إنتاج الأبقار .

٢ـ تحتل <u>البرازيل</u> المركز الأول فى إنتاج الدواجن .

٣ـ يوجد الرعى <u>البدائى</u> خاصة فى مناطق الحشائش القصيرة (البرارى) .

(٥) ما العلاقة بين ... ؟

١ـ زيادة إنتاج الأسماك والتطور التكنولوجى .

....

مدارس جيل 2000 للغات



٢ـ ظهور البترول فى شبه الجزيرة العربية وحرفة الرعى التقليدى .

....

الدرس الثالث (النشاط التعدينى فى العالم)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ يعد من أهم المعادن المستخدمة فى الصناعة معدن .... (النحاس ـ الحديد ـ الرصاص ـ المنجنيز)

٢ـ أهم دول إنتاج النحاس فى قارة آسيا .... (هولندا ـ فرنسا ـ روسيا ـ الصين)

٣ـ تعد دولة .... أولى دول العالم إنتاجًا للبترول . (الولايات المتحدة ـ السعودية ـ قطر ـ الهند)

(٢) ضع علامة أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ تعد الصين أولى دول العالم إنتاجًا للحديد . (   )

٢ـ يتم إنتاج الكهرباء الحرارية من الفحم والبترول والغاز الطبيعى . (   )

٣ـ تأتى العراق فى المركز الأول فى الإنتاج العالمى للبترول . (   )

(٣) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ـ أكثر أنواع الفحم انتشارًا وأكثرها استخدامًا فى الصناعة .

٢ـ كان المصدر الرئيسى للطاقة فى العالم حتى أوائل القرن العشرين .

٣ـ مصدر للطاقة النظيفة ، ويمثل ٢٥٪ من مصادر الوقود فى العالم .

(٤) بم تفسر ...؟

١ـ الأهمية الاقتصادية للفوسفات .

....

٢ـ توطن صناعة الألومنيوم فى الدول المتقدمة فى أوربا واليابان وغيرهما .

....

٣ـ ارتفاع أسعار البترول بشكل مستمر .

....

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ زيادة الطلب على البترول وتعدد استخداماته .

....

مدارس جيل 2000 لغات

٢ـ نظافة ورخص ثمن الغاز الطبيعى .

....

الدرس الرابع (النشاط الصناعى فى العالم)

(١) أكمل العبارات التالية :

١ـ تعد بريطانيا من أهم مراكز الصناعة فى إقليم ....

٢ـ يتكامل إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعى مع المناطق الصناعية فى دولة ....

٣ـ من أهم مراكز الصناعة فى إقليم شرق آسيا الجزيرة اليابانية ....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ يعتبر من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة .... (التطور العلمى ـ الأسواق ـ رأس المال ـ الموقع المتميز)

٢ـ من أكبر مراكز الصناعة فى إقليم غرب ووسط أوربا الصناعى ....

(سيبيريا ـ المملكة المتحدة ـ البحيرات العظمى ـ موسكو)

٣ـ يبدو إقليم .... الصناعى فى شكل مناطق صناعية متباعدة .

(أوكرانبيا ـ شرق آسيا ـ غرب ووسط أوربا ـ شمال شرق الولايات المتحدة)

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم شرق آسيا . ( )

٢ـ من المقومات البشرية لقيام وتطور الصناعة المواد الخام . ( )

٣ـ من أهم الناطق الصناعية فى إقليم روسيا جزيرة هنشو . ( )

(٤) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ـ أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد وقد تطورت فيه الصناعة بشكل كبير .

٢ـ قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة ، وفيه يتم تحويل المواد الخام إلى منتجات .

٣ـ هيئة تقوم بحماية الجوانب الاقتصادية والصناعية جمركيًا وتدعيمها فى أوربا .

(٥) بم تفسر ...؟

١ـ ارتفاع مستوى معيشة الأفراد فى الدول الصناعية المتقدمة .

....

مدارس جيل 2000 لغات



٢ـ تنوع النشاط الاقتصادى للإنسان فى الدول الغنية .

....

٣ـ تقدم الصناعة فى أوربا .

....

الوحدة الثانية (نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة)

الدرس الأول (جمهورية الهند)

(١) أكمل العبارات التالية :

١ـ الهند عبارة عن شبه جزيرة ضخمة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا جهة ....

٢ـ سواحل الهند تمتد على خليج .... والبحر العربى .

٣ـ قفزت الهند قفزات سريعة فى تطور الصناعة ومن أهم الصناعات بها .... و ....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ تقع معظم دولة .... داخل حدود الهند . (بوتان ـ باكستان ـ بنجلاديش ـ نيبال)

٢ـ يزيد المتوسط السنوى للحرارة فالهند على ٣٠ م ويقل كلما اتجهنا ....(شرقًا ـ غربًا ـ شمالًا ـ جنوبًا)

٣ـ تعد الهند ثالث دول العالم إنتاجًا لــ .... (البترول ـ الغاز الطبيعى ـ الفحم ـ الحديد)

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ يحد الهند من الشرق دولة نيبال والصين وبوتان . (   )

٢ـ توجد مناجم الفحم فى السواحل الشرقية بالهند . (   )

٣ـ تستورد مصر من الهند الفوسفات والقطن . (   )

(٤) بم تفسر ...؟

١ـ تنتج الهند محاصيل غذائية بكميات كبيرة .

....

٢ـ لجوء الهند لاستخدام الطاقة النووية والكهربائية .

....

٣ـ تطور الصناعة فى الهند .

....

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

مدارس جيل 2000 لغات

١- إشراف الهند على محيطات وخلجان بجبهات ساحلية طويلة .

....

٢- افتقار الهند للبترول .

....

الدرس الثانى: البرازيل

● س١ : اكمل ما يأتى :

١- تمتد جمهورية البرازيل فيما بين دائرتى عرض .... و.........
٢- تمتد جمهورية البرازيل فيما بين خطى طول .... و...........
٣- - تحتل دولة البرازيل حوالى .... مساحة قارة امريكا الجنوبية
٤- - يحد البرازيل من الشمال .... و .... و ....
٥- - للبرازيل سواحل طويلة على المحيط .... من الشرق والشمال الشرقى
٦- - تبلغ مساحة البرازيل أكثر من .... مليون كم٢
٧- - يسود المناخ .... فى حوض الأمازون بالبرازيل بينما يسود المناخ .... فى أقصى الجنوب الشرقى
٨- - يبلغ عدد سكان البرازيل .... مليون نسمة يمثلون .... عدد سكان أمريكا الجنوبية
٩- - يتركز سكان البرازيل فى الساحل ....
١٠- - يعمل بالزراعة فى البرازيل أكثر من .... % من القوى العاملة
١١- - تتركز الصناعة جنوب شرق البرازيل بالقرب من مدينتى............ و............
١٢- - العاصمة الجديدة للبرازيل مدينة ....
١٣- - تستورد مصر من البرازيل .... و .... و ....
-١٤ تصدر مصر للبرازيل .... و .... و ....

س٢ : بم تفسر :

١- تركز سكان البرازيل على الساحل الجنوبى الشرقى

٢- إنشاء البرازيل لمدن جديدة مثل برازيليا وميناؤوس

٣- امتلاك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ومتنوعة

٤- العلاقات القوية بين مصر والبرازيل



الدرس الثالث (جمهورية نيجيريا الاتحادية)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يجاور نيجيريا من الشرق دولتى .... (الكاميرون وتشاد - النيجر والكاميرون - الكاميرون وبنين - النيجر وبنين)

٢- يحد نيجيريا من الجنوب المحيط .... (الهادى - الهندى - الأطلنطى - القطبى الشمالى)

٣- تنتج نيجيريا كميات كبيرة من .... حيث تنتج منه نحو ٣٪ من الإنتاج العالمى . (الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الكهرباء)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١- يتركز سكان نيجيريا فى الجنوب . ( )

٢- يعتمد اقتصاد نيجيريا على الصناعة فى المقام الأول . ( )

٣- أبوجا العاصمة القديمة ، بينما لاجوس أكبر المد النيجيرية . ( )

(٣) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١- نهر تعتمد عليه نيجيريا فى الرى والزراعة . (................................)

٢- أكبر المدن النيجيرية تكدسًا بالسكان . (................................)

٣- مدينة تَعتبر مركزًا للتجارة والتعليم والمواصلات فى نيجيريا . (................................)

(٤) قـــــــــارن بين :

وجه المقارنة	الهند	نيجيريا
١- الموقع الجغرافى .	....	....
٢- أهم المدن	....	....

الدرس الرابع: المانيا

س١ اكمل

١. تقع ألمانيا في غرب قارة .... ، وتمتد بين دائرتى عرض .... و........

٢. وبين خطى طول .... و............

٣. تطل ألمانيا على البحر .... وبحر............

مدارس جيل 2000 للغات



٤. يحد ألمانيا من الجنوب .... و.................
٥. تجرى فى السهل الألمانى الشمالى انهار .... و..........
٦. تغطى الغابات .... مساحة المانيا وأهمها الغابات .... و............
٧. تنتشر الزراعة فى ألمانيا فى .... و................
٨. العاصمة السياسية لألمانيا مدينة ....
٩. تصدر مصر إلى إلمانيا .... و.................. و.................
١٠. بينما تستورد مصر من إلمانيا .... و................ و...............

س٢ بم تفسر؟

١. انكماش مساحة الحشائش فى ألمانيا

٢. جذب المرتفعات الوسطى فى المانيا للسياح

٣. تطور الصناعة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية

٤. شهرة مدينة ميونخ

٥- وحود علاقات ثقافية وعلمية بين مصر وألمانيا

الدرس الخامس (الولايات المتحدة الأمريكية)

(١) أكمل العبارات التالية :

١- يجرى نهر .... داخل إقليم السهول الوسطى بالولايات المتحدة .
٢- من مدن الساحل الغربى التى يتركز بها سكان الولايات المتحدة مدينتى .... و ....
٣- يقل السكان فى ولاية .... بالولايات المتحدة لبرودة الجو فيها .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع ولاية .... فى أقصى الشمال الغربى لأمريكا الشمالية . (ألاسكا - هاواى - كاليفورنيا - لوس أنجلوس)
٢- تُعد الولايات المتحدة .... دول العالم مساحة . (أولى - ثانية - ثالثة - رابعة)
٣- أكبر مدن السهول الوسطى بالولايات المتحدة وتقع على بحيرة متشجن هى مدينة ....
(نيويورك - واشنطن - شيكاغو - لوس أنجلوس)

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١- تتكون الولايات المتحدة الأمريكية من ٥٠ ولاية وتقع ولايتا ألاسكا ونيويورك خارج الموقع الفلكى . ( )
٢- يحد الولايات المتحدة الأمريكية غربًا المحيط الهادى . ( )
٣- تقل الأمطار فى الولايات المتحدة على الأحواض الجنوبية الغربية مع ارتفاع درجات الجرارة . ( )

(٤) بم تفسر ...؟

مدارس جيل 2000 لغات



١ـ تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية

....

٢ـ قلة السكان فى منطقة المرتفعات والأحواض الغربية بالولايات المتحدة الأمريكية

....

٣ـ تمتلك الولايات المتحدة الأمريكية ثروة سمكية كبيرة .

....

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ تمتع الولايات المتحدة بموارد طبيعية متنوعة ؟

....

الوحدة الثالثة (ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربى الإسرائيلى)
الدرس الأول (ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م)

(١) أكمل العبارات التالية :

١ـ تزعم جمال عبد الناصر تنظيم ....

٢ـ من إنجازات الثورة القضاء على الإقطاع ؛ لذلك صدر قانون ....

٣ـ ساهمت ثورة ٢٣ يوليو على المستوى العربى فى تحقيق استقلال كلٍ من : .... ، .... ، ....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ حاصر الإنجليز فى فبراير ١٩٤٢م قصر عابدين لإجبار فاروق على تعيين .... رئيسًا للحكومة .

(سعد زغلول ـ مصطفى النحاس ـ شريف باشا ـ رياض باشا)

٢ـ ألغيت الملكية وأعلنت الجمهورية بمصر فى عام .... م . (١٩٥٤ ـ ١٩٥٢ ـ ١٩٥٣ ـ ١٩٥٦)

٣ـ أول إنجاز قامت به ثورة يوليو ١٩٥٢م هو ....

(قانون الإصلاح الزراعى ـ إعلان الجمهورية ـ تأميم قناة السويس ـ إنشاء السد العالى)

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة مع التصويب :

١ـ تم تأميم القناة فى يوليو ١٩٥٢م . ( )

٢ـ ألغت ثورة يوليو دستور ١٩٢٣م كما حلَّت الأحزاب السياسية . ( )

٣ـ عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى عام ١٩٥٧م . ( )

(٤) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ـ أذاع بيان الأول لثورة ١٩٥٢م .

مدارس جيل 2000 للغات

٢ـ مفهوم يعنى عدم الانضمام للكتلتين الشرقية أو الغربية .

٣ـ اتفاقية قام الرئيس عبد الناصر بتوقيعها مع الإنجليز عام ١٩٥٤م .

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ إنشاء السد العالى .

....

٢ـ إصدار قانون الإصلاح الزراعى سبتمبر ١٩٥٢م .

....

٣ـ اهتمام ثورة يوليو بالمرأة .

....

الدرس الثانى (مصر والقضية الفلسطينية)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ قاد ثورة ١٩٣٦ بفلسطين .... (عز الدين القسام ـ الحاج أمين الحسينى ـ ياسر عرفات ـ محمود عباس)

٢ـ امتنعت عن التصويت على مشروعات تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م . (بريطانيا ـ الولايات المتحدة ـ الاتحاد السوفيتى ـ فرنسا)

٣ـ قدم .... مبادرة لوقف إطلاق النار بين مصر وإسرائيل وإحلال السلام ١٩٦٩م . (نلسون ـ روجرز ـ كرومر ـ كسينجر)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ سعت أمريكا لتأييد فكرة إنشاء وطن قومى لليهود وأصدرت وعد بلفور . ( )

٢ـ أول دولة اعترفت بقيام دولة إسرائيل هى الولايات المتحدة الأمريكية . ( )

٣ـ استمرت حرب الاستنزاف لمدة خمس سنوات . ( )

(٣) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ـ أنهت انتدابها على فلسطين ١٩٤٨م .

٢ـ قدم مبادرة لوقف حرب الاستنزاف ووقف إطلاق النار بين مصر وإسرائيل .

٣ـ مدينة مصرية باسلة انتصرت على العدوان الثلاثى ١٩٥٦م .

(٤) بم تفسر ...؟

١ـ هزيمة الجيوش العربية فى حرب فلسطين ١٩٤٨م .

....

مدارس جيل 2000 لغات

٢ـ وقوف مصر بجانب سوريا عام ١٩٦٧م .

....

٣ـ تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز .

....

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧م .

....

٢ـ وضع فلسطين تحت الانتداب البريطانى عام ١٩٢٠م .

....

٣ـ بناء حائط الصواريخ فى حرب الاستنزاف .

....

الدرس الثالث (حرب أكتوبر ١٩٧٣م)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ أصدر قرار مجلس الأمن ٣٣٨ بوقف العمليات الحربية فى ....

(أكتوبر ١٩٧٣م ـ مارس ١٩٧٣م ـ إبريل ١٩٧٣م ـ نوفمبر ١٩٧٣م)

٢ـ اتخذ الدول النفطية قرار حظر النفط على الولايات المتحدة بعد ....

(تقديمها مساعدات لإسرائيل فى حرب يونيو ١٩٦٧م ـ إقامة جسر جوى يحمل المساعدات لإسرائيل أثناء حرب ١٩٥٦م ـ مطالبة الدول الأوربية والضغط على إسرائيل ـ تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات عاجلة لإسرائيل عام ١٩٧٣م)

٣ـ تولى القيادة العامة للقوات المصرية السورية فى أكتوبر ١٩٧٣م المشير ....

(أحمد إسماعيل ـ عبد المنعم رياض ـ سعد الدين الشاذلى ـ محمد عبد الغنى الجمسى)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ إصدار دستور جديد عام ١٩٧١م كان إجراءً لتهيئة الجبهة الداخلية . ( )

٢ـ أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أهمية استخدام سلاح النفط العربى . ( )

٣ـ اخترقت المدرعات السورية خط ألوان فى هضبة الجولان فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ( )

(٣) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣م .

....

مدارس جيل 2000 لغات



٢ـ التنسيق بين مصر وسوريا فى حرب ١٩٧٣م .

....

(٤) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

ـ أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الأمن الإسرائيلية .

....

(٥) ماذا يحدث إذا...؟

١ـ استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.

....

٢ـ لم تستخدم الدول العربية البترول كسلاح فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٣ـ اعتمدت مصر على سلاح الطيران فقط فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

الدرس الرابع (مصر والصراع العربى الإسرائيلى)

(١) أكمل العبارات التالية :

١ـ أعلن الرئيس السادات عن مبادرة السلام عام ....

٢ـ كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية ....

٣ـ استردت مصر سيناء كاملة عام .... عدا مدينة .... التى استردتها فى مارس عام ....

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ فشل مؤتمر كامب ديفيد بين السادات وبيجين ولم يصل إلى نتائج . ( )

٢ـ تحقق الانسحاب الإسرائيل الكامل من سيناء فى ٢٥ إبريل ١٩٨٢م . ( )

٣ـ تم اغتيال الرئيس السادات أثناء الاحتفال بـ ٦ أكتوبر ١٩٨١م . ( )

(٣) بم تفسر ...؟

١ـ عقد مؤتمر كامب ديفيد .

....

٢ـ عقد مؤتمر للسلام فى مدريد بإسبانيا عام ١٩٩١م .

....

مدارس جيل 2000 لغات



(٤) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م .

....

٢ـ عدم انسحاب إسرائيل من طابا .

....

(٥) قـــــــارن بين :

١ـ (مؤتمر مدريد للسلام ـ اتفاقية أوسلو) من حيث : (الهدف ـ النتائج) .

٢ـ قرار مجلس الأمن ٢٤٢ ـ معاهدة السلام لعام ١٩٧٩م .

الدرس الخامس (ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ استمرت ثورة ٢٥ يناير .... (١١ يومًا ـ ١٨يومًا ـ شهرًا ـ شهرين)

٢ـ تنحى الرئيس مبارك عن الرئاسة وتسلم .... إدارة البلاد .

(المجلس العسكرى ـ المحكمة الدستورية ـ مجلس الشعب ـ مجلس الشورى)

٣ـ تم تزوير الانتخابات البرلمانية لعام ٢٠١٠ لصالح الحزب الوطنى حيث حصل على .... % من مقاعد البرلمان .

(٩٥ ـ ٩٦ ـ ٩٧ ـ ٩٨)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ من الأسباب الاقتصادية لقيام الثورة استمرار العمل بقانون الطوارئ . ( )

٢ـ أدى سوء الأوضاع الاجتماعية فى مصر إلى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م . ( )

٣ـ ساهمت التكنولوجيا المتطورة ووسائل الاتصال فى اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. ( )

(٣) بم تفسر ...؟

١ـ إندلاع ثورة ٢٥ يناير .

....

٢ـ يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة يناير ٢٠١١م .

....

(٤) ما النتائج المترتبة على... ؟

١ـ مواقع التواصل الاجتماعى مثل الفيس بوك فى ثورة ٢٥ يناير .

....

مدارس جيل 2000 لغات



٢ـ الاضطراب الأمنى الذى حدث فى ثورة ٢٥ يناير .

....

(٥) ماذا يحدث إذا ...؟

١ـ لم تقم ثورة يناير ٢٠١١م .

....

٢ـ لم تشكل اللجان الشعبية أثناء ثورة يناير ٢٠١١م .

....

٣ـ لم يتضامن الجيش مع الشعب فى ثورة يناير ٢٠١١م .

....

الوحدة الرابعة (الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية)

الدرس الأول (الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة فى العمل الوطنى)

(١) أكمل العبارات التالية :

١ـ أنشأ " محمد على " مجلس .... عام ١٨٢٩م .

٢ـ أنشأ " اسماعيل " مجلس .... عام ١٨٦٦م .

٣ـ بموجب دستور عام ١٩٥٦م تم تشكيل مجلس .... عام ١٩٥٧م .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ تأسس حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية برئاسة .... (مصطفى كامل ـ الشيخ على يوسف ـ أحمد لطفى السيد ـ على فهمى)

٢ـ أنشأ الخديو اسماعيل أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م استجابة لدعوة ....

(رفاعة الطهطاوى ـ أحمد لطفى السيد ـ مصطفى كامل ـ على يوسف)

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة :

١ـ حلت (ألغت) ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الأحزاب السياسية القائمة . ( )

٢ـ أصدر الرئيس محمد نجيب قرار السماح بقيام ثلاثة منابر للرأى (اليمين والوسط واليسار) . ( )

٣ـ توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية أحد أنشطة منظمات المجتمع المدنى . ( )

(٤) من هو ...؟

مدارس جيل 2000 لغات

١- أصدرت أول مجلة نسائية مصرية " الريحانة " عام ١٩٠٧م . (................................)

٢- عين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م .   (................................)

(٥) بم تفسر ...؟

١- يُعد مجلس شورى النواب خطوة مهمة فى تطور الحياة النيابية المصرية .

....

٢- عدم الاستقرار السياسى فى الفترة ما بين ١٩٢٣م : ١٩٥٢م .

....

٣- صدور الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام ١٩٧١م .

....

الدرس الثانى (مصر والمنظمات الإقليمية والدولية)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ساهمت مصر فى تأسيس حركة عدم الانحياز فى مؤتمر ....   (جنيف - شرم الشيخ - باندونج - باريس)

٢- أحد أجهزة الأمم المتحدة المسئولة عن حفظ السلام والأمن الدوليين هو ....

(الجمعية العامة - المجلس الاقتصادى والاجتماعى - مجلس الأمن - الأمانة العامة)

٣- منظمة دولية ساهمت فى إنقاذ معابد أبو سمبل وإحياء مكتبة الإسكندرية هى .... (الفاو - اليونيسيف - اليونسكو - الصحة العالمية)

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير صحيحة مع التصويب :

١- عقدت أول قمة أفريقية عام ١٩٦٤م بدولة السودان .   (   )

٢- مجلس الأمن هو المسئول عن النشاط الاقتصادى والاجتماعى للأمم المتحدة .   (   )

٣- اليونيسيف إحدى منظمات الأمم المتحدة المتخصصة فى المجال الزراعى .   (   )

(٣) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- أهم أجهزة الأمم المتحدة المسئولة عن حفظ السلام والأمن الدوليين .   (................................)

٢- من المنظمات التابعة للأمم المتحدة متخصصة فى المجال الزراعى ومقرها روما . (................................)

٣- الجهاز القضائى الأساسى للأمم المتحدة ومقرها لاهاى بهولندا .   (................................)

(٤) ما المقصود بكل من ....؟

مدارس جيل 2000 لغات

١- المنظمة الإقليمية .

....

٢- المنظمة الدولية .

....

(٥) بم تفسر ...؟

١- الأمم المتحدة منظمة دولية .

....

٢- إنشاء مجلس الوصاية .

....

٣- تُعد منظمة حركة عدم الانحياز منظمة دولية .

....

إجابات الوحدة الأولى (الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم)

الدرس الأول (النشاط الزراعى وموارده فى العالم)

س١: ١- البن ٢- الكتان ٣- المطاط

س٢: ١- (√) ٢- (×) البنجر ٣- (√)

س٣ : ١- المطاط ٢- الزراعة التجارية

س٤:

١- لأنها تتم من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب و الرى و تنقية الحشائش

٢- لأنها تتم فى مزارع واسعة بهدف الإنتاج الضخم

٣- لأنه يزرع فى المناطق المدارية الحارة وهى مناطق غير موجودة فى أوروبا

س٥:

١- قلة التكاليف و قلة العمالة الزراعية

٢- صعوبة إستخدام الآلات و الميكنة الزراعية

الدرس الثانى (الرعى والثروة الحيوانية والسمكية فى العالم)

س١: ١- الصين ٢- الهند ٣- الهند

س٢: ١- (×) الصين ٢- (√) ٣- (×) من المياه المالحة

س٣: ١- الرعى التجارى ٢- الرعى البدائى

س٤: ١- آسيا ٢- الولايات المتحدة ٣- التجارى

س٥:

١- يؤدى التطور التكنولوجى إلى زيادة إنتاج الأسماك من خلال التوسع فى تربية الأسماك على أسس علمية حديثة

٢- بسبب تدفق البترول و توطين البدو

الدرس الثالث (النشاط التعدينى فى العالم)

س١: ١- الحديد ٢- الصين ٣- السعودية

س٢: ١- صح ٢- صح ٣- خطأ –السعودية.

س٣: ١- فحم البيتومينى ٢- الفحم ٣- الغاز الطبيعى

س٤:

١- يدخل فى صناعة الأسمدة و المبيدات الحشرية

٢- حيث تتوافر بهذه الدول الخبرة العلمية و الفنية المتطورة وأيضا الطاقة الكهربائية

٣- نظرا لزيادة الطلب عليه و تعدد إستخداماته

مدارس جيل 2000 لغات

س٥:

١- الإرتفاع المستمر فى أسعار البترول

٢- توسع دول العالم فى إستخدامه كبديل لمصادر الطاقة الأخرى

الدرس الرابع (النشاط الصناعى فى العالم)

س١: ١- غرب ووسط أوروبا الصناعى ٢- كندا ٣-هنشو

س٢: ١- الموقع المتميز ٢- المملكة المتحدة ٣- أوكرانيا

س٣: ١- خطأ – شرق الولايات المتحدة ٢- خطأ – الطبيعية- ٣- خطأ – إقليم شرق آسيا-

س٤: ١- إقليم شرق الولايات المتحدة ٢- الصناعة ٣-هيئة الإتحاد الأوروبى

س٥:

١- بسبب إرتفاع متوسطات الدخول

٢- بسبب التقدم فى الزراعة و الصناعة و بالتالى التجارة

٣- حيث تتوافر فى أوروبا بشكل عام كل مقومات الصناعة

إجابات الوحدة الثانية (نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة)

الدرس الأول (جمهورية الهند)

(١) أكمل العبارات التالية : ١- الشمال . ٢- البنغال . ٣- الإلكترونيات ـ المنسوجات .

(٢) اختر الإجابة ١ - بنجلاديش . ٢- شمالًا . ٣- الفحم .

(٣) ضع علامة ١- (×) الشمال . ٢- (×) فى هضبة الدكن . ٣- (×) تصدر .

(٤) بم تفسر ...؟

١- لمواجهة المشكلة السكنية وسد حاجة السكان من الغذاء . ٢- لإفتقارها للبترول ومصادر الطاقة الأخرى .

٣- بسبب توافر مقومات الصناعة والاهتمام بالتعليم والبحث العلمى .

(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟

١- أصبحت الهند من الدول الرئيسية المنتجة للأسماك . ٢- لجوء الهند لاستخدام الطاقة النووية والكهربائية .

الدرس الثانى (جمهورية البرازيل)

ج١

-١- ٣٣-٥ ش ٢- ٣٥ -٧٤ غ ٣- نصف

٤ – جوينا – فينزويلا – سورينام ٥- الاطلنطي ٦-٨,٥ مليون كم٢

٧- الاستوائي – المعتدل الرطب ٨- ٢٠٣ مليون نسمه – ٥٠٪

٩- الجنوب الشرقي ١٠- ٢٥٪ ١١- ساوباولو – ريودي جانيرو

١٢- برازيليا ١٣- السكر اللحوم البن المعادن

١٤ - الاقطان – الموارد الغذائيه – الاثاث

ج٢

١- بسبب المدن الرئيسية

مدارس جيل 2000 لغات

٢– لاعاده توزيع السكان

٣– لوجود المراعي الطبيعية

٤– بسبب التبادل التجاري والاقتصادي

الدرس الثالث (جمهورية نيجيريا الاتحادية)

(١) اختر الإجابة ١- الكاميرون وتشاد . ٢- الأطلنطى . ٣- البترول .
(٢) ضع علامة ١- (×) الغرب . ٢- (×) الزراعة . ٣- (×) العاصمة الحالية .
(٣) اكتب ما تشير ١- نهر النيجر . ٢- لاجوس . ٣- إيبادان .
(٤) قـــــــارن بين :

	الهند	نيجيريا
الموقع الجغرافى	تقع فى قارة آسيا ، يحدها شمالًا نيبال والصين وبوتان ، والشمال الشرقى ميانمار والشمال الغربى باكستان والشرق والجنوب الشرقى خليج البنغال والغرب والجنوب الغربى البحر العربى .	تقع غرب افريقيا يحدها شمالًا النيجر وجنوبًا المحيط الاطلنطى وشرقًا الكاميرون وتشاد وغربًا بنين
أهم المدن	نيودلهى - بومباى - حيد أباد	ابوجا - إيبادان - لاجوس

الدرس الرابع : المانيا

ج١ ١ – اوربا – ٣٠ ٤٧– ٢٥ش ٢– ٦ – ٣٠ ١٤ شرقا ٣– البلطي و الشمال

٤– – النمسا و سويسرا ٥– – الب و الراين ٦– ثلث – النفضيه و المخروطية

٧– السهل الشمالي و الاوديه النهرية ٨ – برلين ٩– البترول و الغاز و الملابس

١٠– الالات و السيارات و الصناعات الكيماوية

ج٢

١–التوسع العمراني – احلال الزراعه محلها

٢–لان بها التلال والينابيع المائية

٣–بسبب جذب الاستثمارات وتدفق رؤس الاموال

٤–لان بها مقر عدد من الشركات والمصانع الالمانيه

٥–بسبب التبادل الاقتصادي – يتمثل في تمويل المانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر

مدارس جيل 2000 لغات

الدرس الخامس (الولايات المتحدة الأمريكية)

(١) أكمل : ١- المسيسبى . ٢- سان فرانسيسكو - لوس انجلوس . ٣- ألاسكا .
(٢) اختر ١- ألاسكا . ٢- رابعة . ٣- شيكاغو .
(٣) ضع علامة: ١- (×) ألاسكا وهاواى . ٢- (√) . ٣- (√) .
(٤) بم تفسر ...؟
١- بسبب إتساع مساحتها وتنوع تضاريسها . ٢- بسبب الظروف الطبيعية الصعبة .
٣- * بسبب وقوعها على محيطين كبيرين هما الأطلنطى والهادى . * بسبب وجود الأنهار والبحيرات .
(٥) ما النتائج المترتبة على... ؟
١- أدى ذلك إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة إنتاجها فأصبحت القوة الإقتصادية الأولى فى العالم .

اجابات الوحدة الثالثة (ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربى الإسرائيلى)

الدرس الأول (ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م)

س١: ١- الضباط الأحرار ٢- الإصلاح الزراعى الأول سبتمبر ١٩٥٢م ٣- السودان – الجزائر – تونس
س٢: ١- مصطفى النحاس ٢- ١٩٥٣ ٣- قانون الإصلاح الزراعى
س٣: ١- خطأ – يوليو ١٩٥٦م ٢- صح ٣- خطأ - ١٩٥٥م
س٤: ١- أنور السادات ٢- عدم الإنحياز ٣- إتفاقية الجلاء عن مصر
س٥:
١- حماية البلاد من خطر الفيضان وتخزين المياه وتوليد الكهرباء ٢- القضاء على الإقطاع
٣- منح المرأة حق الإنتخاب و الترشح لمجلس الأمة

الدرس الثانى (مصر والقضية الفلسطينية)

س١: ١- الحاج أمين الحسينى ٢- بريطانيا ٣- روجرز
س٢: ١- خطأ – بريطانيا- ٢- صح ٣- خطأ – سنتان-
س٣: ١- بريطانيا ٢- روجرز وزير خارجية الولايات المتحدة ٣- بورسعيد

س٤:
١- عدم إلتزام إسرائيل بالهدنة التى تضمنها إقتراح الولايات المتحدة إلى مجلس الأمن والذى نص على إقامة هدنة لمدة شهر يمتنع خلالها العرب و اليهود عن جلب الأسلحة و المحاربين إلى فلسطين مما ادى إلى تفوق اليهود على جميع جبهات القتال
٢- تنفيذا لإتفاقية الدفاع المشترك بين مصر و سوريا
٣- بسبب القصف المستمر بالمدفعية لخط بارليف و تحصيناته على طول قناة السويس
س:٥
١- إعلان اليهود قيام دولة إسرائيل فى ١٥ مايو ١٩٤٨م
٢- قررت حكومة الإنتداب البريطانى إتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور منها:
(١)السماح بهجرة أعداد كبيرة من اليهود من شتى أنحاء العالم إلى فلسطين
(٢)السماح بإنتقال ملكية الأراضى من عرب فلسطين إلى اليهود عن طريق الشراء
٣- منع إختراق الطائرات الإسرائيلية للأجواء المصرية

الدرس الثالث (حرب أكتوبر ١٩٧٣م)

س١: ١- أكتوبر ١٩٧٣ ٢- تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات عاجلة لإسرائيل عام ١٩٧٣ ٣- أحمد إسماعيل
س٢: ١- صح ٢- صح ٣- صح
س٣:
١- (أ) إنهاء حالة اللاحرب و اللاسلم (ب)إظهار أهمية إستخدام سلاح النفط العربى (ج) تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلى الذى لا يهزم
٢- إضطرار إسرائيل إلى الحرب فى جبهتين فى نفس الوقت مما أضعف قوتها
س٤: نتيجة لما حدث أثناء الحرب من أنهيار الخطوط الدفاعية و التحصينات القوية مثل خط بارليف
س٥:

مدارس جيل 2000 لغات

١- لما إضطرت مصر و سوريا لخوض حرب أكتوبر ١٩٧٣م
٢- لأدى ذلك إلى تقوية موقف العدو الإسرائيلى وإضعاف الموقف المصرى السورى
٣- لما تمكنت القوات المصرية من تدمير خط بارليف وحسم المعركة لصالح الجانب المصرى بهذه السرعة

الدرس الرابع (مصر والصراع العربى الإسرائيلى)

س١: ١- ١٩٧٧م ٢- الولايات المتحدة الأمريكية ٣- ١٩٧٩م – طابا – ١٩٨٩م
س٢: ١- خطأ- تم التوصل إلى مشروع معاهدة سلام بين مصر و إسرائيل ٢- خطأ –١٩٨٩م ٣- صح
س٣:
١- للتوصل إلى إتفاق (معاهدة) للسلام بين مصر و إسرائيل
٢- للدعوة إلى حل الصراع العربى الإسرائيلى على أساس مبدأ الأمن مقابل السلام
س٤:
١- إقامة سلطة حكومية ذاتية إنتقالية فلسطينية (السلطة الوطنية الفلسطينية) -إقامة مجلس تشريعى منتخب للشعب الفلسطينى
- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن و النظام
٢- إحالة قضية طابا إلى هيئة التحكيم الدولى
س٥: ١-

وجه المقارنة	مؤتمر مدريد	إتفاقية أوسلو
الأسباب	الدعوة إلى حل الصراع العربى الإسرائيلى	توقيع إتفاق فلسطينى إسرائيلى برعاية أمريكية سبتمبر١٩٩٣م
النتائج	حدوث مفاوضات سرية بين إسرائيل و منظمة التحرير الفلسطينية تمخض عنها توقيع إتفاقية أوسلو	إقامة سلطة حكومية ذاتية فلسطينية- إقامة مجلس تشريعى منتخب للشعب الفلسطينى

٢- قرار مجلس الأمن ٢٤٢ نص على الإنسحاب الكامل لإسرائيل من الأراضى التى إحتلتها فى حرب ٥ يونيو ١٩٦٧م
(ولكن إسرائيل لم تلتزم بهذا القرار مما أدى إلى إندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م)
معاهدة السلام لعام ١٩٧٩م نصت على
(أ)إنسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التى إحتلتها ١٩٦٧م (ب)إنهاء حالة الحرب بين مصر و إسرائيل
(ج)إحترام كل طرف لسيادة و إستقلال الطرف الأخر (د)التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولى رقم ٢٤٢

الدرس الخامس (ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م)

س١: ١- ١٨ يوما ٢- المجلس العسكرى ٣- ٩٧
س٢: ١- خطأ – الخصخصة- ٢- صح ٣- صح
س٣:
١- (أ) تدهور الأوضاع الإقتصادية (ب) سوء الأوضاع الإجتماعية (ج) تدهور الأحوال الصحية و الخدمية و التعليمية
(د)إستمرار العمل بقانون الطوارىء (ه) تزوير الإنتخابات البرلمانية لمجلس الشعب ٢٠١٠م
٢- حيث أن المجلس العسكرى هو الذى تسلم السلطة من الرئيس المتنحى مبارك لتسليمها فيما بعد للرئيس الذى سينتخبه الشعب المصرى
س٤: ١- إستمرار الثورة ووحدة صف الثوار
٢- تم تشكيل ما عرف باللجان الشعبية بهدف حماية المنشآت و المناطق و الإستعانة بالقوات المسلحة المصرية
س٥:
١- أجب بنفسك ٢- لزادت أعمال السرقة و الترويع و تعرض المال العام و الخاص للنهب
٣- لم تنجح ثورة ٢٥ يناير

إجابات الوحدة الرابعة (الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية)

الدرس الأول (الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة فى العمل الوطنى)

(١) أكمل ١- المشورة . ٢- شورى النواب . ٣- الأمة .
(٢) اختر الإجابة ١- الشيخ على يوسف . ٢- رفاعة الطهطاوى .
(٣) ضع علامة ١- (√) . ٢- (×) الرئيس السادات . ٣- (√).

مدارس جيل 2000 للغات

(٤) من هو ...؟ ١- جميلة حافظ . ٢- الرئيس السادات .

(٥) بم تفسر ...؟

١- لأنه أول مجلس منتخب منذ عهد محمد على .

٢- بسبب الصراعات بين الأحزاب والصدام بين حزب الوفد والقصر الملكى اوبنيه وبين سلطات الاحتلال البريطانى .

٣- ليؤكد على * سيادة القانون . * استقلال القضاء . * إقرار مبادئ التعددية الحزبية .

الدرس الثانى (مصر والمنظمات الإقليمية والدولية)

(١) اختر الإجابة ١- باندونج . ٢- مجلس الأمن . ٣- اليونسكو .

(٢) ضع علامة ١- (×) بمصر . ٢- (×) حفظ الأمن والسلام الدوليين . ٣- (×) الطفولة .

(٣) اكتب ما تشير ١- مجلس الأمن . ٢- الفاو . ٣- محكمة العدل الدولية .

(٤) ما المقصود بكل من ....؟

١- منظمة تجمع عددًا من الدول المستقلة التى ترتبط ببعضها بروابط معينة .

٢- منظمة تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة و إن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة .

(٥) بم تفسر ...؟

١- لأنها تضم فى عضويتها دولًا لا ترتبط مع بعضها بروابط إقليمية .

٢- لرعاية مصالح شعوب البلدان التى كانت محتلة والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتى والاستقلال .

٣- لأنها تضم دولًا من قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية) .

مدارس جيل 2000 لغات